



Programación

Materia: ELE3E - Electricidad y Electrónica (LOMCE)

Curso: 3º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: NOCIONES BÁSICAS DE ELECTRICIDAD		Fecha inicio prev.: 16/09/2021		Fecha fin prev.: 17/12/2021		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
BLOQUE 1: NOCIONES BÁSICAS DE ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Principios fundamentales de electricidad. Generación de energía eléctrica. Magnitudes eléctricas básicas. Potencia y energía. Medida. Elementos de un circuito eléctrico simple. El esquema eléctrico. Conexión y características de receptores en serie y en paralelo. Aparatos de medida. El polímetro. Corrientes continua y alterna. Líneas monofásicas y trifásicas. 	1. Conocer las magnitudes y elementos básicos utilizados en los circuitos eléctricos de corriente continua.	1.1.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA: 10% PRÁCTICAS: 40% PRUEBAS: 30% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS: 60% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			1.1.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA: 10% PRÁCTICAS: 40% PRUEBAS: 30% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS: 60% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
			1.1.3. Conoce los elementos eléctricos básicos, su clasificación y forma de conexión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA: 10% PRÁCTICAS: 40% PRUEBAS: 30% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS: 60% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		2. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.	1.2.1. Conoce y utiliza el polímetro de forma correcta para medir las magnitudes eléctricas, seleccionando la escala adecuada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA: 10% PRÁCTICAS: 40% PRUEBAS: 30% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS: 60% TRABAJOS Y EJERCICIOS: 40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

			1.3.1. Diseña, utilizando software específico y simbología adecuada, circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que los configuran.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT SIEE
		3. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos de corriente continua con operadores elementales.	1.3.2. Realiza montajes de circuitos con lámparas en serie y en paralelo en combinación con otros componentes eléctricos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT SIEE

UNIDAD UF2: NORMATIVA DE SEGURIDAD Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN		Fecha inicio prev.: 10/01/2022		Fecha fin prev.: 04/02/2022		Sesiones prev.: 11
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

BLOQUE 2: NORMATIVA DE SEGURIDAD Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> El Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión. Seguridad en las instalaciones eléctricas de una vivienda. El cuadro general de mando y protección. La toma de tierra. Importancia de la prevención para evitar accidentes eléctricos. Normativa sobre salud laboral y primeros auxilios en caso de accidente. 	1. Conocer la reglamentación de seguridad en las instalaciones eléctricas y todos los materiales y elementos que contribuyen a un uso seguro y responsable de los aparatos que conectamos a la red eléctrica.	2.1.1. Elabora un plan de trabajo con las normas de seguridad e higiene más importantes para los trabajos de electricidad en el taller.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS:60% TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2. Distinguir los diferentes elementos de protección del cuadro general de mando y protección de las viviendas.	2.2.1. Realiza el montaje del cuadro general de mando y protección para una vivienda de electrificación básica, aplicando las normas establecidas en el Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT

		3. Conocer los peligros de la corriente eléctrica para prevenirlos.	2.3.1. Contribuye a la seguridad individual y colectiva utilizando herramientas y elementos aislantes que deben manejar en situaciones reales de trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
--	--	---	---	---	-------	--

UNIDAD UF3: INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN VIVIENDAS		Fecha inicio prev.: 07/02/2022		Fecha fin prev.: 08/04/2022		Sesiones prev.: 21
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
BLOQUE 3: INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN VIVIENDAS	<ul style="list-style-type: none"> La red de distribución de energía eléctrica en baja tensión. Instalaciones de enlace. Cuadro de contadores. Conceptos básicos en las instalaciones eléctricas en una vivienda. Grados de electrificación y circuitos característicos en una vivienda. Normativa, simbología y montaje de instalaciones eléctricas básicas en corriente alterna. 	1. Identificar todos los elementos que forman parte de las redes de distribución de energía eléctrica.	3.1.1. Describe el esquema de la red de distribución de la energía eléctrica en baja tensión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS:60% TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		2. Describir los elementos que componen los distintos circuitos de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	3.2.1. Conoce las características de los diferentes circuitos de una vivienda y los sistemas de protección específicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS:60% TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		3. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	3.3.1. Confecciona en grupo o individualmente los esquemas eléctricos de algunos circuitos de la vivienda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS:60% TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
			3.3.2. Conoce e interpreta los distintos tipos de circuitos empleados: funcional, multifilar y unifilar.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN DIRECTA:10% PRÁCTICAS:40% PRUEBAS:30% TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBAS:60% TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CMCT

			3.3.3.Diseña con ayuda de software específico instalaciones para una vivienda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		4.Conectar de forma correcta y segura los componentes eléctricos en simulaciones reales de funcionamiento.	3.4.1.Realiza de forma correcta y segura la conexión de elementos eléctricos comunes: lámparas, interruptores, pulsadores, conmutadores, etc., montándolos sobre paneles y observando su instalación y funcionamiento correcto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		5.Verificar el funcionamiento correcto de los circuitos montados.	3.5.1.Identifica y localiza averías en los circuitos, realizando un seguimiento lógico mediante el uso del polímetro.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT

UNIDAD UF4: ELECTRÓNICA		Fecha inicio prev.: 25/04/2022		Fecha fin prev.: 17/06/2022		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
BLOQUE 4: ELECTRÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica analógica. Componentes electrónicos básicos. • Montaje y análisis de circuitos electrónicos elementales. Simbología. • Uso de simuladores para analizar el comportamiento de los circuitos electrónicos. • Proceso de fabricación de un circuito impreso. La soldadura blanda. 	1.Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito eléctrico y sus componentes elementales.	4.1.1.Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBAS:60% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			4.1.2.Explica las características y funciones de componentes básicos: resistencia, condensador, diodo, relé, transistor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBAS:60% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT

			4.2.1.Realiza el montaje de circuitos básicos diseñados previamente utilizando placas Protoboard.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
		2.Realizar las operaciones técnicas necesarias para elaborar sistemas electrónicos que solucionen una necesidad de la vida cotidiana, utilizando componentes básicos conocidos.	4.2.2.Realiza soldaduras con estaño para la conexión de los elementos electrónicos de forma correcta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
			4.2.3.Analiza el montaje de circuitos sencillos con operadores electrónicos, activando su funcionamiento y solucionando las posibles averías que presenten.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBAS:60% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:40% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			3.Utilizar software específico como soporte y herramienta para el diseño de circuitos electrónicos básicos.	4.3.1.Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435
		4.Montar circuitos electrónicos sencillos.	4.4.1.Elabora un circuito impreso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN DIRECTA:10% • PRÁCTICAS:40% • PRUEBAS:30% • TRABAJOS Y EJERCICIOS:20% Eval. Extraordinaria:	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología que se emplea está basada en proyectos y en el autoaprendizaje del alumno guiado o impulsado por el profesor, mediante la propuesta de resolución de retos o problemas -proyectos, que es la actividad central y el eje vertebral de las experiencias educativas en el área.				
Agrupamientos: Los alumnos trabajarán o bien de forma individual o en grupos de tres o cuatro, dependiendo del número de alumnos total, con el fin de desarrollar la cooperación y los beneficios que conlleva el trabajo en equipo.				

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando las explicaciones en clase con la tarea que los alumnos tienen que realizar en casa, dicha tarea se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. Las pruebas se realizarán de forma presencial. Las prácticas se realizarán de forma individual o en grupos reducidos (de 2 o 3 alumnos) aplicando de forma rigurosa las medidas de seguridad para evitar contagios del virus COVID-19.

Se optará por una de estas tres vías de actuación dirigida a la parte del grupo que no acudió al instituto el día que el profesor realizó la explicación de los contenidos: - Se repetirán las explicaciones del profesor. -Se realizará o seleccionará un vídeo o archivo donde se registre la explicación de dichos contenidos y se subirá a la plataforma digital. -Se retransmitirá la clase mediante un Meet, de forma que los alumnos en casa puedan ser partícipes de ésta.

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando la exposición de los mismos con la tarea que los alumnos tienen que realizar y que se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom.

Las vías de actuación que podrán emplearse para la impartición de los contenidos serán las siguientes: - Se subirá a la plataforma digital un archivo o vídeo, seleccionado o realizado por el profesor, donde se registre el desarrollo y la explicación de los temas. -El profesor se conectará con los alumnos mediante un Meet y explicará la materia, corregirá los ejercicios y resolverá dudas de forma telemática. Esta opción permitirá a los alumnos interactuar con sus compañeros y con el profesor, hecho que es muy positivo ya que propiciará que el alumno no se desconecte de la asignatura.

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Las pruebas se realizarán online mediante cuestionarios de Google o aplicaciones similares, o mediante exposiciones orales de trabajos que podrán ser grabadas por los alumnos o visualizadas por el profesor mediante conexión online. Las prácticas se realizarán en casa y de forma individual, en el caso de que el profesor considere posible y conveniente su realización.

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Alumnos con necesidades educativas especiales: Se realizarán adaptaciones curriculares (significativas o no significativas), partiendo de la información dada por el departamento de orientación y después de haber analizado las principales dificultades y carencias del alumno (destrezas lingüísticas, matemáticas, dificultades en la comprensión, manejo de herramientas, manejo del ordenador, etc.).				

Alumnos de altas capacidades que destacan en esta materia: Se propondrá al alumno actividades de ampliación y nuevas prácticas o actividades con el fin de favorecer el desarrollo de sus potenciales creativos en los trabajos (originalidad y elaboración) y potenciar experiencias que proporcionen oportunidades intelectuales para el descubrimiento y el enriquecimiento cognitivo.

Para dar respuesta a todo el alumnado se establecerán distintos niveles de profundización de los contenidos mediante actividades ordenadas en función del grado de dificultad.

Evaluación

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los instrumentos de evaluación empleados son: 1.- Pruebas prácticas o cuestionarios: 30%, 2.-Ejercicios: 20%, 3.-Prácticas: 40%, 4.- Observación directa (interés y participación): 10%.

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones. En el caso de que en un alumno copie en un examen será amonestado y su nota en dicho examen será un cero.

Cuando un alumno falte a un examen, deberá facilitar una justificación totalmente cumplimentada por sus padres o tutores, y a ser posible, avalada por un certificado médico en caso de enfermedad. El plazo máximo de entrega es de tres días hábiles, incluyendo y contados a partir del primer día en que el alumno asista al instituto.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Cuando los alumnos suspendan una evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla realizando un examen y completando las prácticas, ejercicios y/o trabajos que no presentaron en dicha evaluación. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que se le aplicaron inicialmente de forma ordinaria. El profesor resolverá las dudas que le planteen los alumnos sobre los contenidos del trimestre anterior. No habrá en junio una prueba de recuperación global, ésta se llevará a cabo en septiembre.

En la recuperación, aunque los criterios de calificación son los mismos que los de la evaluación ordinaria, se establece una nota máxima de un 7. El objetivo es motivar a los alumnos a aprobar "a la primera".

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar un examen en el mes de mayo. Además, realizarán una serie de actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día de la prueba, pero debe ser antes de su inicio. Con el fin de realizar un seguimiento de estos alumnos se ha establecido una fecha en el mes de febrero para la entrega de la primera parte de estos trabajos.

El examen supone un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aquel profesor perteneciente al departamento de tecnología que dé clase a alguno de los alumnos con la materia pendiente de otros años, irá animando y orientando al alumno en la realización de dichas actividades. En caso de que el alumno este año no curse ninguna materia asignada a nuestro departamento, será atendido por el profesor designado o, en su defecto, por la jefa del departamento, que le ayudará a solventar sus dudas.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que por su gran cantidad de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, verán reducidos los instrumentos de evaluación a una prueba escrita y a la entrega de trabajos o ejercicios.

Actuaciones para el alumnado que se integra tardíamente al sistema educativo: Se les matriculará en la plataforma digital que el profesor esté utilizando, donde podrán encontrar el registro de todo los trabajos realizados hasta el momento, y se les facilitará el material aportado hasta entonces. Asimismo se les animará para preguntar las dudas o dificultades que se les planteen al realizar las actividades o trabajos que se les indiquen. Si han faltado durante alguna evaluación completa, a final de curso o cuando se estime conveniente, podrán realizar una prueba para determinar su nota.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar un examen en el mes de septiembre. Además, realizarán una serie de actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día del examen (pero debe ser antes de su inicio), aunque el alumno podrá entregarlos antes por Classroom. Mediante esta plataforma el profesor podrá orientar y resolver las dudas que pueda tener el alumno.

La nota de la prueba práctica supone un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Plataforma digital Google Classroom donde se cuelgan apuntes, prácticas y ejercicios y los alumnos pueden subir sus trabajos.

Las prácticas se realizarán en el taller, el aula del grupo se empleará para explicar los contenidos, y la de ordenadores para utilizar programas de simulación de circuitos.

Material audiovisual (ordenador, pizarra digital,...) para facilitar al alumno la asimilación de contenidos, haciéndole al mismo tiempo más interesante y amena la asignatura.

Herramientas y componentes eléctricos y electrónicos, necesarios para la realización de las prácticas, ubicados en el taller.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Medidas de mejora				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Búsqueda, selección y análisis de la información para elaborar los trabajos y prácticas.				
Seguimiento y comprensión de instrucciones para construir o montar los robots.				
Lectura de libros tecnológicos				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Elaboración de resúmenes y esquemas utilizando herramientas digitales.				
Comunicación escrita de la memoria o informe tecnológico elaborado sobre los proyectos realizados.				
Realización de trabajos y ejercicios.				
Redacción de un manual de instrucciones sencillo donde se muestren las funcionalidades del robot.				
Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Exposiciones sobre los trabajos realizados				
Debates sobre temas tecnológicos				
Resolución de retos o proyectos en pequeños grupos, donde aprenden a organizar y gestionar trabajos, aclarar ideas, debatir, llegar a acuerdos...				
Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente				
COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES			
Departamento de Tecnología: Realiza una reunión por semana.				
El número de sesiones de evaluación celebradas por cada curso es de cuatro: una Evaluación Inicial al principio de curso y una Evaluación por trimestre (1ª, 2ª y 3ª ev). El índice de asistencia a las mismas suele ser del 100%. En septiembre se realiza una evaluación para los alumnos que no han superado el curso en junio, y en el mes de mayo se evalúa a los alumnos con la signatura pendiente de otros cursos.				
Coordinación entre los miembros del departamento para promover y colaborar en la realización de proyectos dirigidos a alumnos de altas capacidades y a todo el alumnado en general.				
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES			
Las sesiones de clases durante el curso han sido las indicadas en la programación.				
Los estándares de aprendizaje evaluables durante el curso son los indicados en la fase de la programación.				
Estándares programados que no se han trabajado.				
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar).				
Otros aspectos a destacar				
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES			

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre