



Programación

Materia: TEC4E - Tecnología (LOMCE)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: INSTALACIONES EN VIVIENDAS		Fecha inicio prev.: 16/09/2021		Fecha fin prev.: 09/12/2021		Sesiones prev.: 34
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Instalaciones en viviendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación agua sanitaria, instalación de saneamiento. • Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. • Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. • Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática. 	1.Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	2.1.1.Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
			2.1.2.Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
		2.Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	2.2.1.Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CDIG • CMCT
		3.Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	2.3.1.Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CMCT
4.Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	2.4.1.Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT		

UNIDAD UF2: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Fecha inicio prev.: 10/12/2021		Fecha fin prev.: 17/12/2021		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Tecnologías de la información y de la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. Tipología de redes. Publicación e intercambio de información en medios digitales. Conceptos básicos e introducción a los lenguajes de programación. Seguridad informática. Software de adquisición e interpretación de datos. 	1. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	1.1.1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			1.1.2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	1.2.1. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupala y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			1.2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		4. Utilizar equipos informáticos.	1.4.1. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF3: ELECTRÓNICA		Fecha inicio prev.: 10/01/2022		Fecha fin prev.: 04/03/2022		Sesiones prev.: 23
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica analógica. • Componentes básicos. • Simbología y análisis de circuitos elementales. • Montaje de circuitos sencillos. • Electrónica digital. • Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. • Puertas lógicas. • Uso de simuladores para analizar el comportamiento de los circuitos electrónicos. 	1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	3.1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
			3.1.2. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
		2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	3.2.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CDIG • CMCT
		3. Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.	3.3.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CMCT
		4. Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	3.4.1. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
			3.4.2. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
		5. Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	3.5.1. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT

	6. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes.	3.6.1. Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
	7. Montar circuitos sencillos.	3.7.1. Monta circuitos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CMCT

UNIDAD UF4: CONTROL Y ROBÓTICA		Fecha inicio prev.: 07/03/2022		Fecha fin prev.: 01/04/2022		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Tecnologías de la información y de la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. • Tipología de redes. • Publicación e intercambio de información en medios digitales. • Conceptos básicos e introducción a los lenguajes de programación. • Seguridad informática. • Software de adquisición e interpretación de datos. 	3. Elaborar sencillos programas informáticos.	1.3.1. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
Control y robótica.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control. • Diseño y construcción de robots. • Grados de libertad. • Características técnicas. • El ordenador como elemento de programación y control. • Lenguajes básicos de programación. • Aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados. 	1. Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes.	4.1.1. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		2. Montar automatismos sencillos.	4.2.1. Representa y monta automatismos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT

		3.Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	4.3.1.Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma automática en función de la realimentación que recibe del entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
--	--	--	---	---	-------	--

UNIDAD UF5: NEUMÁTICA E HIDRÁULICA		Fecha inicio prev.: 25/04/2022		Fecha fin prev.: 08/06/2022		Sesiones prev.: 19
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Neumática e hidráulica.	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología. Principios físicos de funcionamiento. Uso de simuladores en el diseño de circuitos básicos. Aplicación en sistemas industriales. 	1.Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	5.1.1.Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		2.Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.	5.2.1.Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		3.Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	5.3.1.Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		4.Experimentar con dispositivos neumáticos y simuladores informáticos.	5.4.1.Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:80% Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF6: TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		Fecha inicio prev.: 10/06/2022		Fecha fin prev.: 17/06/2022		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Tecnología y sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. • Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos. Importancia de la normalización en los productos industriales. • Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales. • Adquisición de hábitos que potencien el desarrollo sostenible. 	1. Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	6.1.1. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
		2. Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	6.2.1. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
		3. Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día.	6.3.1. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionando inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:80% • Trabajos y ejercicios:20% 	0,323	• CMCT
			6.3.2. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTO GENERAL:100% Eval. Extraordinaria:	0,323	• CDIG • CMCT

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología que se emplea está basada en proyectos y en el autoaprendizaje del alumno guiado o impulsado por el profesor, mediante la propuesta de resolución de retos o problemas -proyectos, que es la actividad central y el eje vertebral de las experiencias educativas en el área.				
Agrupamientos: Para llevar a cabo dicha metodología hacemos agrupamientos de aproximadamente 4 alumnos para trabajar los retos-proyectos en el aula taller. En el aula de tecnología, unas veces trabajan de forma individual y otras en pequeños grupos, para realizar trabajos de investigación y trabajo cooperativo.				

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando las explicaciones en clase con la tarea que los alumnos tienen que realizar en casa, dicha tarea se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. El uso del libro digital que utilizamos en tecnología (tecnología 12-18) facilita que los alumnos puedan aprender de forma autónoma, dado su interactividad.

Se optará por una de estas tres vías de actuación dirigida a la parte del grupo que no acudió al instituto el día que el profesor realizó la explicación de los contenidos: - Se repetirán las explicaciones del profesor. -Se realizará o seleccionará un vídeo o archivo donde se registre la explicación de dichos contenidos y se subirá a la plataforma digital. -Se retransmitirá la clase mediante un Meet, de forma que los alumnos en casa puedan ser partícipes de ésta.

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD: Los exámenes se realizarán de forma presencial. Los proyectos se realizarán de forma individual o en grupos reducidos (de 2 o 3 alumnos) aplicando de forma rigurosa las medidas de seguridad para evitar contagios del virus COVID-19.

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando la exposición de los mismos con la tarea que los alumnos tienen que realizar y que se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. El uso del libro digital que utilizamos en tecnología (tecno12-18) facilita que los alumnos puedan aprender de forma autónoma, dado su interactividad.

Las vías de actuación que podrán emplearse para la impartición de los contenidos serán las siguientes: - Se subirá a la plataforma digital un archivo o vídeo, seleccionado o realizado por el profesor, donde se registre el desarrollo y la explicación de los temas. -El profesor se conectará con los alumnos mediante un Meet y explicará la materia, corregirá los ejercicios y resolverá dudas de forma telemática. Esta opción permitirá a los alumnos interactuar con sus compañeros y con el profesor, hecho que es muy positivo ya que propiciará que el alumno no se desconecte de la asignatura.

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Los exámenes se realizarán online empleando tests globales del libro digital de tecno12-18, en el caso de la materia de tecnología, mediante cuestionarios de Google o aplicaciones similares, o mediante exposiciones orales de trabajos que podrán ser grabadas por los alumnos o visualizadas por el profesor mediante la conexión online por Meet. Los proyectos se realizarán en casa y de forma individual, en el caso de que el profesor considere posible y conveniente su realización.

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Alumnos con necesidades educativas especiales: Se realizarán adaptaciones curriculares (significativas o no significativas), partiendo de la información dada por el departamento de orientación y después de haber analizado las principales dificultades y carencias del alumno (destrezas lingüísticas, matemáticas, dificultades en la comprensión, manejo de herramientas en el taller, manejo del ordenador, etc.). Para los alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales, el libro de clase que se suele utilizar en Tecnología es Adaptaciones Curriculares de la editorial Aljibe.

Alumnos de altas capacidades que destacan en esta materia: Se propondrá al alumno actividades de ampliación en trabajos de investigación, proyectos en el taller y actividades (en el ordenador o escritas) con el fin de: Favorecer el desarrollo de sus potenciales creativos (fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración), tanto gráfico como narrativo. Potenciar experiencias que proporcionen desafíos y oportunidades intelectuales para el descubrimiento y el enriquecimiento cognitivo.

Para dar respuesta a todo el alumnado se establecerán distintos niveles de profundización de los contenidos mediante: Proyectos de taller y actividades con los ordenadores según la capacidad e intereses del alumno, Trabajos de investigación trimestrales en función del alumnado y Actividades ordenadas en función de la dificultad y grado de profundización de los contenidos.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La nota de cada evaluación será independiente de la anterior, ya que por lo general, en cada una de estas evaluaciones los contenidos impartidos están relacionados con temas diferentes. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El instrumento de evaluación empleado para evaluar cada uno de los estándares ha sido el "INSTRUMENTO GENERAL", el cual se divide en los siguientes sub-instrumentos: 1.- Pruebas o exámenes 50% (nota mínima: 3.5 puntos), 2.- Diario de Notas (Trabajo diario del alumno en clase, ejercicios realizados, Proyectos y Trabajos) 40%, 4.- Observación directa (Interés y participación) 10%.				
La nota de cada evaluación será independiente de la anterior, ya que en cada una de estas evaluaciones los contenidos impartidos están relacionados con temas diferentes. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones. En el caso de que en un alumno copie en un examen será amonestado y su nota en dicho examen será un cero.				
Cuando un alumno falte a un examen, deberá facilitar una justificación totalmente cumplimentada por sus padres o tutores, y a ser posible, avalada por un certificado médico en caso de enfermedad. El plazo máximo de entrega es de tres días hábiles, incluyendo y contados a partir del primer día en que el alumno asista al instituto.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Cuando los alumnos suspendan una evaluación, tendrán la oportunidad de recuperarla realizando el examen de recuperación, que se suele llevar a cabo en el siguiente trimestre, y completando los ejercicios y/o trabajos que no presentaron en dicha evaluación. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que se le aplicaron inicialmente de forma ordinaria. El profesor resolverá las dudas que le planteen los alumnos sobre los contenidos del trimestre anterior. No habrá en junio un examen de recuperación global, este se llevará a cabo en septiembre.

En la recuperación, aunque los criterios de calificación son los mismos que los de la evaluación ordinaria, se establece una nota máxima de un 7. El objetivo es motivar a los alumnos que podrían aprobar "a la primera", sobre todo en el último trimestre, en el que algunos alumnos deciden preparar directamente la recuperación, al estar tan próxima al examen de evaluación.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar un examen en el mes de mayo. Para que se hagan una idea clara sobre los contenidos del examen y ayuda al estudio, realizarán unas actividades que serán similares a las que aparecerán en éste y completarán los test indicados del libro digital. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día del examen, pero debe ser antes de su inicio. Con el fin de realizar un seguimiento de estos alumnos, se ha establecido una fecha en el mes de febrero para la entrega de la primera parte de estos trabajos.

La nota del examen supone un 80% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 20%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aquel profesor perteneciente al departamento de tecnología que dé clase a alguno de los alumnos con la materia pendiente de otros años, irá animando y orientando al alumno en la realización de dichas actividades. En caso de que el alumno este año no curse ninguna materia asignada a nuestro departamento, será atendido por el profesor designado o, en su defecto, por la jefa del departamento, que le ayudará a solventar sus dudas.

El hecho de aprobar el curso actual, no implica la superación de la materia pendiente de otro curso anterior.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que por su gran cantidad de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, verán reducidos los instrumentos de evaluación a una prueba escrita o, dependiendo de los contenidos impartidos en ese trimestre, es posible que también sea necesario la entrega de trabajos o ejercicios.

Actuaciones para el alumnado que se integra tardíamente al sistema educativo: Se les matriculará en la plataforma digital que el profesor esté utilizando, donde podrán encontrar el registro de todo los trabajos realizados hasta el momento, y se les facilitará el material aportado hasta entonces. Asimismo se les animará para preguntar las dudas o dificultades que se les planteen al realizar las actividades o trabajos que se les indiquen. Si han faltado durante alguna evaluación completa, a final de curso o cuando se estime conveniente, podrán realizar una prueba para determinar su nota.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar un examen en el mes de septiembre. Para que se hagan una idea clara sobre los contenidos del examen, y como ayuda al estudio, realizarán unas actividades que serán similares a las que aparecerán en dicha prueba. La fecha y hora límite para entregar estos ejercicios es el día del examen (pero debe ser antes de su inicio), aunque el alumno podrá entregarlos antes por Classroom. Mediante esta plataforma el profesor podrá orientar y resolver las dudas que pueda tener el alumno.

La nota del examen supone un 80% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 20%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

El hecho de aprobar el curso actual no implica la superación de la materia pendiente de otro curso anterior.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Libro digital de Tecnología de la página web www.tecno12-18.com y la plataforma digital Google Classroom donde se cuelgan apuntes y ejercicios y los alumnos pueden subir sus trabajos.

Aula Taller de Tecnología con todos los materiales fungibles presentes en el taller (madera, tornillería, silicona...), así como las máquinas y herramientas necesarias para permitir a los alumnos realizar las actividades prácticas y proyectos técnicos.

Material audiovisual (ordenador, pizarra digital,...) para facilitar al alumno la asimilación de contenidos, haciéndole al mismo tiempo más interesante y amena la asignatura.

Uso de una hora por semana del aula de ordenadores para complementar y afianzar los contenidos tecnológicos.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN

MOMENTO DEL CURSO

RESPONSABLES

OBSERVACIONES

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
--------------	--------------	--------------

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Trabajo a partir de unidades interactivas, donde tienen que ir contestando unas preguntas para poder ir avanzando en la unidad.

Búsqueda a través de catálogos técnicos , de los materiales necesarios para la construcción de un objeto y elaboración de presupuestos

Seguimiento y comprensión de instrucciones para construir objetos	
Búsqueda y selección de información para elaborar los trabajos de investigación	
Análisis de noticias o sucesos ocurridos para comprender por qué han ocurrido.	
Lectura de libros tecnológicos	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración de resúmenes , esquemas, mapas conceptuales utilizando herramientas digitales	
Comunicación escrita de la memoria o informe tecnológico elaborado sobre los proyectos realizados.	
Comunicación escrita de trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Exposiciones sobre los trabajos de investigación realizados	
Debates sobre temas tecnológicos	
Resolución de retos o proyectos en pequeños grupos , donde aprenden a organizar y gestionar trabajos, aclarar ideas, debatir, llegar a acuerdos...	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Departamento de Tecnología: Realiza una reunión por semana.	
El número de sesiones de evaluación celebradas por cada curso es de cuatro: una Evaluación Inicial al principio de curso y una Evaluación por trimestre (1ª, 2ª y 3ª ev). El índice de asistencia a las mismas suele ser del 100%. En septiembre se realiza una evaluación para los alumnos que no han superado el curso en junio, y en el mes de mayo se evalúa a los alumnos con la signatura pendiente de otros cursos.	
Coordinación entre los miembros del departamento para promover y colaborar en la realización de proyectos dirigidos a alumnos de altas capacidades y a todo el alumnado en general.	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Las sesiones de clases durante el curso han sido las indicadas en la programación.	
Los estándares de aprendizaje evaluables durante el curso son los indicados en la fase de la programación.	
Estándares programados que no se han trabajado.	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar).	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre