



# Programación

**Materia: IIN3E - Iniciación a la investigación (LOMCE)**

**Curso: 3º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN		Fecha inicio prev.: 16/09/2021		Fecha fin prev.: 17/12/2021		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Fundamentos de la investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. El pensamiento abstracto.</li> <li>Elección del tema.</li> <li>Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas, hipótesis, variables y objetivos.</li> <li>Literatura previa o estado de la cuestión.</li> <li>Fuentes del problema: primarias y secundarias. Fuentes orales. Cibernéticas. Redes sociales.</li> <li>Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Proyecto tecnológico.</li> <li>Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajo de reubicación. Trabajos de campo. Trabajos de descubrimiento. Apartados.</li> <li>Planificación: diario.</li> </ul>	1.Aplicar procedimientos propios del método científico en la resolución de problemas y explicación de acontecimientos del entorno físico y social, tales como la discusión sobre los problemas planteados, la formulación de hipótesis u objetivos, la elaboración de diseños o estrategias de investigación y el análisis de resultados.	1.1.1..Muestra autonomía e iniciativa para emprender tareas de investigación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			1.1.2..Conoce los fundamentos y procedimientos del método científico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.1.3..Justifica el planteamiento del problema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.1.4..Establecer los supuestos o los interrogantes de la búsqueda.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.2.1..Participa y elabora con rigor las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
	2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada una de ellas y distribuyendo responsabilidades en las actividades grupales.					

<p>Cronograma. Plazos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de grabación o fotografía de las partes experimentales o constructivas de campo y de exposición de resultados.</li> <li>Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro.</li> </ul>	<p>1.2.2..Especifica las tareas a conseguir.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>1.2.3..Diseña un plan de investigación.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	<p>1.2.4..Organiza la información y distribuye responsabilidades.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
<p>3.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.</p>	<p>1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
	<p>1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
<p>4.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.</p>	<p>1.4.1..Resuelve de forma autónoma las dificultades que surjan al buscar información (método científico, ruta de la investigación, búsqueda de la información, cotejo de información).</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>5.Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información.</p>	<p>1.5.1..Usa la organización del conocimiento en la biblioteca (sistema de clasificación), en los medios cibernéticos y las redes sociales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256
	<p>1.5.2..Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

			1.5.3..Resuelve las dificultades que surjan al buscar información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>Tratamiento de la información.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento y selección de temas de investigación que sean de interés social, personal o científico.</li> <li>Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc.</li> <li>Recogida de información.</li> <li>Sistemas de referencia bibliográfica.</li> <li>Ficha bibliográfica.</li> <li>Ficha de lectura.</li> <li>Ficha de conceptos.</li> <li>Ficha registro búsqueda en internet.</li> <li>Uso y manejo de fuentes.</li> <li>Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons.</li> <li>Análisis y valoración información.</li> <li>Lectura crítica de información.</li> <li>Procesador de textos.</li> <li>Hojas de cálculo.</li> <li>Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube.</li> <li>Tablas de datos.</li> <li>Gráficas de datos.</li> <li>Parámetros de centralización y dispersión.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Respeto.</li> <li>Tolerancia.</li> </ul>	4.Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	2.4.1..Usa los medios tecnológicos como procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas colaborativas u otros, adecuados para el manejo, recogida y elaboración de síntesis de la información seleccionada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF2: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b>		<b>Fecha inicio prev.: 10/01/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 01/04/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 35</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

<b>Fundamentos de la investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. El pensamiento abstracto.</li> <li>Elección del tema.</li> <li>Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas, hipótesis, variables y objetivos.</li> <li>Literatura previa o estado de la cuestión.</li> <li>Fuentes del problema: primarias y secundarias. Fuentes orales. Cibernéticas. Redes sociales.</li> <li>Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Proyecto tecnológico.</li> <li>Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajo de reubicación. Trabajos de campo. Trabajos de descubrimiento. Apartados.</li> <li>Planificación: diario. Cronograma. Plazos.</li> <li>Métodos de grabación o fotografía de las partes experimentales o constructivas de campo y de exposición de resultados.</li> <li>Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro.</li> </ul>	<p>1.Aplicar procedimientos propios del método científico en la resolución de problemas y explicación de acontecimientos del entorno físico y social, tales como la discusión sobre los problemas planteados, la formulación de hipótesis u objetivos, la elaboración de diseños o estrategias de investigación y el análisis de resultados.</p>	<p>1.1.1..Muestra autonomía e iniciativa para emprender tareas de investigación.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		<p>2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada una de ellas y distribuyendo responsabilidades en las actividades grupales.</p>	<p>1.2.1..Participa y elabora con rigor las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			<p>1.2.2..Especifica las tareas a conseguir.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			<p>1.2.4..Organiza la información y distribuye responsabilidades.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		<p>3.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.</p>	<p>1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>	
			<p>1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>	

		4. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.4.1..Resuelve de forma autónoma las dificultades que surjan al buscar información (método científico, ruta de la investigación, búsqueda de la información, cotejo de información).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		5. Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información.	1.5.1..Usa la organización del conocimiento en la biblioteca (sistema de clasificación), en los medios cibernéticos y las redes sociales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>		
<b>Tratamiento de la información.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento y selección de temas de investigación que sean de interés social, personal o científico.</li> <li>Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc.</li> <li>Recogida de información.</li> <li>Sistemas de referencia bibliográfica.</li> <li>Ficha bibliográfica.</li> <li>Ficha de lectura.</li> <li>Ficha de conceptos.</li> <li>Ficha registro búsqueda en internet.</li> <li>Uso y manejo de fuentes.</li> <li>Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons.</li> <li>Análisis y valoración información.</li> <li>Lectura crítica de información.</li> <li>Procesador de textos.</li> <li>Hojas de cálculo.</li> <li>Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube.</li> <li>Tablas de datos.</li> <li>Gráficas de datos.</li> <li>Parámetros de centralización y dispersión.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Respeto.</li> <li>Tolerancia.</li> </ul>	1. Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.	2.1.1..Plantea diferentes temas de interés social, personal o científico sobre los que desea investigar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>		
			2.1.2..Justifica y argumenta la elección del tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>		
		2. Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	2.2.1..Localiza información relativa al proyecto o tarea objeto de estudio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			2.3.1..Selecciona y contrasta la información buscada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>		
					2.3.2..Usa motores de búsqueda en modo avanzado para la obtención de la información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

			2.3.3..Realiza registros de las fuentes de información utilizadas, evalúa la calidad estableciendo un juicio crítico sobre las mismas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			2.3.4..Conoce cómo citar cualquier tipo de fuente de información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		4.Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	2.4.1..Usa los medios tecnológicos como procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas colaborativas u otros, adecuados para el manejo, recogida y elaboración de síntesis de la información seleccionada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			2.4.2..Realiza encuestas y entrevista semiabiertas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		5.Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.	2.5.1..Realiza un tratamiento estadístico tanto descriptivo como inferencial de la información recogida para obtener resultados y conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1..Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
			2.6.2. .Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>		<b>Fecha inicio prev.: 25/04/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 17/06/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 23</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

<b>Fundamentos de la investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. El pensamiento abstracto.</li> <li>Elección del tema.</li> <li>Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas, hipótesis, variables y objetivos.</li> <li>Literatura previa o estado de la cuestión.</li> <li>Fuentes del problema: primarias y secundarias. Fuentes orales. Cibernéticas. Redes sociales.</li> <li>Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Proyecto tecnológico.</li> <li>Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajo de reubicación. Trabajos de campo. Trabajos de descubrimiento. Apartados.</li> <li>Planificación: diario. Cronograma. Plazos.</li> <li>Métodos de grabación o fotografía de las partes experimentales o constructivas de campo y de exposición de resultados.</li> <li>Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro.</li> </ul>	1.Aplicar procedimientos propios del método científico en la resolución de problemas y explicación de acontecimientos del entorno físico y social, tales como la discusión sobre los problemas planteados, la formulación de hipótesis u objetivos, la elaboración de diseños o estrategias de investigación y el análisis de resultados.	1.1.1..Muestra autonomía e iniciativa para emprender tareas de investigación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada una de ellas y distribuyendo responsabilidades en las actividades grupales.	1.2.1..Participa y elabora con rigor las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			1.2.2..Especifica las tareas a conseguir.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			1.2.4..Organiza la información y distribuye responsabilidades.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>	
		3.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>	
			1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>	

		4. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.4.1..Resuelve de forma autónoma las dificultades que surjan al buscar información (método científico, ruta de la investigación, búsqueda de la información, cotejo de información).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		5. Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información.	1.5.1..Usa la organización del conocimiento en la biblioteca (sistema de clasificación), en los medios cibernéticos y las redes sociales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			1.5.3..Resuelve las dificultades que surjan al buscar información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> </ul>		
<b>Tratamiento de la información.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento y selección de temas de investigación que sean de interés social, personal o científico.</li> <li>Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc.</li> <li>Recogida de información.</li> <li>Sistemas de referencia bibliográfica.</li> <li>Ficha bibliográfica.</li> <li>Ficha de lectura.</li> <li>Ficha de conceptos.</li> <li>Ficha registro búsqueda en internet.</li> <li>Uso y manejo de fuentes.</li> <li>Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons.</li> <li>Análisis y valoración información.</li> <li>Lectura crítica de información.</li> <li>Procesador de textos.</li> <li>Hojas de cálculo.</li> <li>Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en</li> </ul>	3. Seleccionar y contrastar sobre la veracidad de diferentes fuentes de información.	2.3.2..Usa motores de búsqueda en modo avanzado para la obtención de la información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			2.3.3..Realiza registros de las fuentes de información utilizadas, evalúa la calidad estableciendo un juicio crítico sobre las mismas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>		
		4. Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	2.4.1..Usa los medios tecnológicos como procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas colaborativas u otros, adecuados para el manejo, recogida y elaboración de síntesis de la información seleccionada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>		
			6. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los	2.6.1..Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>la nube.</li> <li>Tablas de datos.</li> <li>Gráficas de datos.</li> <li>Parámetros de centralización y dispersión.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Respeto.</li> <li>Tolerancia.</li> </ul>	diferentes puntos de vista.	2.6.2. ..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>
<b>Difusión de la investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado.</li> <li>Elaboración de esquemas para la exposición oral.</li> <li>Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora de las tareas realizadas.</li> <li>Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación.</li> <li>Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés.</li> <li>Aplicación de diferentes estrategias de difusión del ABP y del tratamiento transdisciplinar: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, póster científico, etc.</li> <li>Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.</li> </ul>	1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso y un proyecto final, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	3.1.1..Utiliza una estructura adecuada en la elaboración de las memorias y el proyecto final, seleccionando y organizando la información fundamental y relacionándola entre los diversos apartados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.1.2..Formula con precisión los objetivos y centra con claridad la investigación en el marco teórico adecuado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.1.3..Resume, sintetiza y extrae conclusiones lógicas del proceso de investigación de forma autónoma, estableciendo una relación coherente entre los datos obtenidos y las conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.1.4..Aplica propuestas creativas e innovadoras en la elaboración del proyecto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.1.5..Específica y cita correctamente las fuentes utilizadas, y las referencia adecuadamente durante el desarrollo del proyecto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

	3.1.6..Aplica la autoevaluación y coevaluación del proceso de desarrollo del proyecto final con autonomía, estableciendo propuestas de mejora.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.1..Utiliza la expresión oral o escrita con rigor, claridad y fluidez, así como la comunicación no verbal, enfatizando las ideas fundamentales en exposiciones orales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>
	3.2.2..Elabora un esquema para organizar su exposición, sintetiza los aspectos fundamentales y se ajusta a un tiempo establecido.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
	3.2.3..Adopta una actitud positiva hacia las críticas constructivas y argumenta coherentemente sus opiniones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
	3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y aportando soluciones a los problemas planteados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
	3.3.1..Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	3.3.2..Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa:10%</li> <li>Trabajos:90%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba:60%</li> <li>Trabajos:40%</li> </ul>	0,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

3.3.3..Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta, autónoma y creativa.

**Eval. Ordinaria:**

- Observación directa:10%
- Trabajos:90%

**Eval. Extraordinaria:**

- Prueba:60%
- Trabajos:40%

0,256

- AA
- CDIG

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

### Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología que se emplea está basada en proyectos de investigación y en el autoaprendizaje del alumno guiado o impulsado por el profesor.				
Agrupamientos: Los alumnos trabajarán o bien de forma individual o en grupos de dos o tres, con el fin de desarrollar la cooperación y los beneficios que conlleva el trabajo en equipo.				
METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando las explicaciones en clase con la tarea que los alumnos tienen que realizar en casa, dicha tarea se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. Las pruebas se realizarán de forma presencial.	Se optará por una de estas tres vías de actuación dirigida a la parte del grupo que no acudió al instituto el día que el profesor realizó la explicación de los contenidos: - Se repetirán las explicaciones del profesor. -Se realizará o seleccionará un vídeo o archivo donde se registre la explicación de dichos contenidos y se subirá a la plataforma digital. -Se retransmitirá la clase mediante un Meet, de forma que los alumnos en casa puedan ser partícipes de ésta.			

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando la exposición de los mismos con la tarea que los alumnos tienen que realizar y que se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. Las pruebas se realizarán online mediante cuestionarios de Google o aplicaciones similares, o mediante exposiciones orales de trabajos que podrán ser grabadas por los alumnos o visualizadas por el profesor mediante la conexión online por Meet.

Las vías de actuación que podrán emplearse para la impartición de los contenidos serán las siguientes: - Se subirá a la plataforma digital un archivo o vídeo, seleccionado o realizado por el profesor, donde se registre el desarrollo y la explicación de los temas. -El profesor se conectará con los alumnos mediante un Meet y explicará la materia, corregirá los ejercicios y resolverá dudas de forma telemática. Esta opción permitirá a los alumnos interactuar con sus compañeros y con el profesor, hecho que es muy positivo ya que propiciará que el alumno no se desconecte de la asignatura.

## Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Alumnos con necesidades educativas especiales: Se realizarán adaptaciones curriculares (significativas o no significativas), partiendo de la información dada por el departamento de orientación y después de haber analizado las principales dificultades y carencias del alumno (destrezas lingüísticas, matemáticas, dificultades en la comprensión, manejo de herramientas, manejo del ordenador, etc.).				
Alumnos de altas capacidades que destacan en esta materia: Se propondrá al alumno actividades de ampliación y nuevas prácticas o actividades con el fin de favorecer el desarrollo de sus potenciales creativos en los trabajos (originalidad y elaboración) y potenciar experiencias que proporcionen oportunidades intelectuales para el descubrimiento y el enriquecimiento cognitivo.				

Para dar respuesta a todo el alumnado se establecerán distintos niveles de profundización de los contenidos mediante actividades ordenadas en función del grado de dificultad.

## Evaluación

### DESCRIPCIÓN

### OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.

## Criterios de calificación

### Evaluación ordinaria

### OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Criterios de calificación: Trabajos de investigación, exposiciones, ejercicios y prácticas contarán un 90% de la nota y la Observación directa (interés y participación) un 10%.

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.

Cuando un alumno falte a un examen, deberá facilitar una justificación totalmente cumplimentada por sus padres o tutores, y a ser posible, avalada por un certificado médico en caso de enfermedad. El plazo máximo de entrega es de tres días hábiles, incluyendo y contados a partir del primer día en que el alumno asista al instituto.

### Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

### OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Cuando los alumnos suspendan una evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla realizando una prueba, en caso necesario, y completando los ejercicios y/o trabajos que no presentaron en dicha evaluación. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que se le aplicaron inicialmente de forma ordinaria. El profesor resolverá las dudas que le planteen los alumnos sobre los contenidos del trimestre anterior. No habrá en junio un examen de recuperación global, este se llevará a cabo en septiembre.

En la recuperación, aunque los criterios de calificación son los mismos que los de la evaluación ordinaria, se establece una nota máxima de un 7. El objetivo es motivar a los alumnos a aprobar "a la primera".

### Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

### OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar en el mes de mayo una exposición oral de un trabajo de investigación que habrán entregado con anterioridad. Además, realizarán unas actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día de la prueba, pero debe ser antes de su inicio. Con el fin de realizar un seguimiento de estos alumnos, se ha establecido una fecha en el mes de febrero para la entrega de la primera parte de estos trabajos.

El trabajo y la exposición oral suponen un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aquel profesor perteneciente al departamento de tecnología que dé clase a alguno de los alumnos con la materia pendiente de otros años, irá animando y orientando al alumno en la realización de dichas actividades. En caso de que el alumno este año no curse ninguna materia asignada a nuestro departamento, será atendido por el profesor designado o, en su defecto, por la jefa del departamento, que le ayudará a solventar sus dudas.

Aprobar el curso actual no implica la superación de la materia pendiente de cursos anteriores.

**Recuperación de alumnos absentistas**

**OBSERVACIONES**

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que por su gran cantidad de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, verán reducidos los instrumentos de evaluación a una prueba y a la entrega de una serie de trabajos y/o ejercicios.

Actuaciones para el alumnado que se integra tardíamente al sistema educativo: Se les matriculará en la plataforma digital que el profesor esté utilizando, donde podrán encontrar el registro de todo los trabajos realizados hasta el momento, y se les facilitará el material aportado hasta entonces. Asimismo se les animará para preguntar las dudas o dificultades que se les planteen al realizar las actividades o trabajos que se les indiquen. Si han faltado durante alguna evaluación completa, a final de curso o cuando se estime conveniente, podrán realizar una prueba para determinar su nota.

**Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)**

**OBSERVACIONES**

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar en el mes de septiembre una exposición oral de un trabajo de investigación que habrán entregado con anterioridad. Además, realizarán una serie de actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día del examen (pero debe ser antes de su inicio), aunque el alumno podrá entregarlos antes por Classroom. Mediante esta plataforma el profesor podrá orientar y resolver las dudas que pueda tener el alumno.

El trabajo y la exposición oral suponen un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aprobar el curso actual no implica la superación de la materia pendiente de cursos anteriores.

**Materiales y recursos didácticos**

**DESCRIPCIÓN**

**OBSERVACIONES**

Plataforma digital Google Classroom donde se cuelgan apuntes, prácticas y ejercicios y los alumnos pueden subir sus trabajos.

Las 3 horas de clase se impartirán generalmente en el aula de ordenadores, que será la herramienta principal de los alumnos.

Material audiovisual (ordenador, pizarra digital,...) para facilitar al alumno la asimilación de contenidos, haciéndole al mismo tiempo más interesante y amena la asignatura.

**Actividades complementarias y extraescolares**

**DESCRIPCIÓN**

**MOMENTO DEL CURSO**

**RESPONSABLES**

**OBSERVACIONES**

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
--------------	--------------	--------------

**Tratamiento de temas transversales**

**DESCRIPCIÓN**

**OBSERVACIONES**

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

**Otros**

**DESCRIPCIÓN**

**OBSERVACIONES**

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

## Medidas de mejora

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Búsqueda, selección y análisis de la información para elaborar los ejercicios y trabajos de investigación y preparar sus exposiciones.	
Lectura de revistas científicas.	

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración de resúmenes y esquemas de la información seleccionada para la realización del trabajo.	
Redacción del texto en trabajos y ejercicios.	

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Exposición oral de los trabajos de investigación realizados.	
Debates sobre temas científicos y tecnológicos	
Trabajos en grupos donde tienen que comunicarse para acordar la organización y gestión del trabajo, aclarar ideas, llegar a acuerdos...	

### Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Departamento de Tecnología: Realiza una reunión por semana.	
El número de sesiones de evaluación celebradas por cada curso es de cuatro: una Evaluación Inicial al principio de curso y una Evaluación por trimestre (1ª, 2ª y 3ª ev). El índice de asistencia a las mismas suele ser del 100%. En septiembre se realiza una evaluación para los alumnos que no han superado el curso en junio, y en el mes de mayo se evalúa a los alumnos con la signatura pendiente de otros cursos.	
Coordinación entre los miembros del departamento para promover y colaborar en la realización de proyectos dirigidos a alumnos de altas capacidades y a todo el alumnado en general.	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Las sesiones de clases durante el curso han sido las indicadas en la programación.	
Los estándares de aprendizaje evaluables durante el curso son los indicados en la fase de la programación.	
Estándares programados que no se han trabajado.	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar).	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
--	---------------

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

## Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

### Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre