



Programación

Materia: IIN1E - Iniciación a la investigación (LOMCE)

Curso: 1º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN		Fecha inicio prev.: 16/09/2021		Fecha fin prev.: 17/12/2021		Sesiones prev.: 33
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo. La ciencia. El conocimiento racional. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Apartados. Planificación: diario. Plazos. Evaluación y autoevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 	1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
			1.1.2..Conoce los fundamentos y procedimientos del método científico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			1.1.3..Justifica el planteamiento del problema.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	1.2.1..Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			1.2.2..Especifica y planifica las tareas a conseguir.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		3. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la	1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

		labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.4.1..Aplica correctamente el método utilizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			1.4.2..Domina el proceso y análisis de datos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			1.4.3..Utiliza las herramientas de búsqueda de la biblioteca.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
			1.4.4..Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Uso y manejo de fuentes. Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. Procesador de textos. Hojas de cálculo. Tablas de datos. Gráficas de datos. 	3.Seleccionar y contrastar diferentes fuentes de información.	2.3.1..Selecciona la información buscada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT

	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. 		2.3.3..Usa fuentes de información bibliográficas y buscadores genéricos para la obtención de información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Elaboración de esquemas para la exposición oral. Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. Portafolio, mural, collage, elaboración de informes diversos, etc. Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, etc. Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.1..Utiliza la expresión oral o escrita con claridad y fluidez en la exposición de las memorias elaboradas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.3.3.Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta y creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG
			3.3.1..Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
			3.3.2..Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT
UNIDAD UF2: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN		Fecha inicio prev.: 10/01/2022		Fecha fin prev.: 01/04/2022		Sesiones prev.: 35
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos: argumento deductivo. La ciencia. El conocimiento racional. • Elección del tema. • Planteamiento del problema y descripción. • Literatura previa o estado de la cuestión. • Fuentes del problema: primarias y secundarias. • Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. • Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Apartados. • Planificación: diario. Plazos. • Evaluación y autoevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 	1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
		2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	1.2.1..Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
			1.2.2..Específica y planifica las tareas a conseguir.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		3. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		4. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.4.1..Aplica correctamente el método utilizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			1.4.2..Domina el proceso y análisis de datos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
			1.4.3..Utiliza las herramientas de búsqueda de la biblioteca.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT

			1.4.4..Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Uso y manejo de fuentes. Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. 	1.Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.	2.1.1..Plantea temas sobre los que investigar.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
			2.1.2..Elige un tema que desea investigar basado en un criterio personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
		2.Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	2.2.1..Maneja información diversa relativa al proyecto o tarea objeto de estudio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
			3.Seleccionar y contrastar diferentes fuentes de información.	2.3.1..Selecciona la información buscada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270
		2.3.2..Contrasta la información seleccionada.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
		2.3.3..Usa fuentes de información bibliográficas y buscadores genéricos para la obtención de información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
		2.3.4..Realiza registro de fuentes de información.		Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL

	2.3.5..Conoce cómo citar fuentes bibliográficas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
	2.3.6..Conoce la existencia de derechos de autor y licencias.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
4.Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	2.4.1..Usa los medios tecnológicos como el procesador de textos y hojas de cálculo para el manejo, recogida y tratamiento de la información.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG
	2.4.2..Realiza encuestas.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • SIEE
5.Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.	2.5.1..Organiza, tabula y representa la información recogida para obtener resultados objetivos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL
6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1..Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC • SIEE
	2.6.2..Acepta información diferente a la suya y respeta libertad de expresión.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE

Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Elaboración de esquemas para la exposición oral. Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. Portafolio, mural, collage, elaboración de informes diversos, etc. Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, etc. Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.1..Utiliza la expresión oral o escrita con claridad y fluidez en la exposición de las memorias elaboradas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CL
		3.3.3.Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta y creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG 	
		3.3.1..Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG 	
		3.3.2..Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT 	
UNIDAD UF3: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN		Fecha inicio prev.: 25/04/2022	Fecha fin prev.: 17/06/2022		Sesiones prev.: 23	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo. La ciencia. El conocimiento racional. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Literatura previa o estado de la cuestión. 	1.Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación directa:10% Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba:60% Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE

<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes del problema: primarias y secundarias. • Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. • Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Apartados. • Planificación: diario. Plazos. • Evaluación y autoevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 	2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	1.2.1..Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
		1.2.2..Específica y planifica las tareas a conseguir.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
	3.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.3.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		1.3.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
	4.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.4.1..Aplica correctamente el método utilizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		1.4.2..Domina el proceso y análisis de datos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		1.4.3..Utiliza las herramientas de búsqueda de la biblioteca.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		1.4.4..Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT

Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de temas de investigación. • Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. • Recogida de información. • Sistemas de referencia bibliográfica. • Ficha bibliográfica. • Ficha de lectura. • Uso y manejo de fuentes. • Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. • Procesador de textos. • Hojas de cálculo. • Tablas de datos. • Gráficas de datos. • Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. 	3. Seleccionar y contrastar diferentes fuentes de información.	2.3.1..Selecciona la información buscada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
			2.3.3..Usa fuentes de información bibliográficas y buscadores genéricos para la obtención de información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. • Elaboración de esquemas para la exposición oral. • Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. • Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. • Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. • Portafolio, mural, collage, elaboración de informes diversos, etc. 	1. Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	3.1.1..Utiliza una estructura adecuada en la elaboración de las memorias realizadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
			3.1.2..Formula con claridad los objetivos del trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
			3.1.3..Elabora conclusiones fundamentadas a partir de los datos obtenidos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CMCT
			3.1.4..Aplica propuestas creativas e innovadoras en la elaboración de las memorias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, etc. • Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 		3.1.5..Participa en la evaluación de sus logros, valorando los indicadores más relevantes con objetividad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
	2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.1..Utiliza la expresión oral o escrita con claridad y fluidez en la exposición de las memorias elaboradas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		3.2.2..Sigue un esquema para organizar su exposición y se ajusta a un tiempo establecido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT
		3.2.3..Adopta una actitud positiva hacia las críticas constructivas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
		3.2.4..Participa en los debates respetando la intervenciones de los demás.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria:	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
	3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	3.3.3.Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta y creativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG
		3.3.1..Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG
		3.3.2..Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa:10% • Trabajos:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba:60% • Trabajos:40% 	0,270	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CMCT

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología que se emplea está basada en proyectos de investigación y en el autoaprendizaje del alumno guiado o impulsado por el profesor.				
Agrupamientos: Los alumnos trabajarán o bien de forma individual o en grupos de dos o tres, con el fin de desarrollar la cooperación y los beneficios que conlleva el trabajo en equipo.				
METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE SEMIPRESENCIALIDAD: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando las explicaciones en clase con la tarea que los alumnos tienen que realizar en casa, dicha tarea se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. Las pruebas se realizarán de forma presencial.	Se optará por una de estas tres vías de actuación dirigida a la parte del grupo que no acudió al instituto el día que el profesor realizó la explicación de los contenidos: - Se repetirán las explicaciones del profesor. -Se realizará o seleccionará un vídeo o archivo donde se registre la explicación de dichos contenidos y se subirá a la plataforma digital. -Se retransmitirá la clase mediante un Meet, de forma que los alumnos en casa puedan ser partícipes de ésta.			

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL CASO DE IMPARTICIÓN DE CLASES SÓLO TELEMÁTICAS: Se intentará en la medida de lo posible impartir todos los contenidos de la materia, compaginando la exposición de los mismos con la tarea que los alumnos tienen que realizar y que se colgará semanalmente en la plataforma Google Classroom. Las pruebas se realizarán online mediante cuestionarios de Google o aplicaciones similares, o mediante exposiciones orales de trabajos que podrán ser grabadas por los alumnos o visualizadas por el profesor mediante la conexión online por Meet.

Las vías de actuación que podrán emplearse para la impartición de los contenidos serán las siguientes: - Se subirá a la plataforma digital un archivo o vídeo, seleccionado o realizado por el profesor, donde se registre el desarrollo y la explicación de los temas. -El profesor se conectará con los alumnos mediante un Meet y explicará la materia, corregirá los ejercicios y resolverá dudas de forma telemática. Esta opción permitirá a los alumnos interactuar con sus compañeros y con el profesor, hecho que es muy positivo ya que propiciará que el alumno no se desconecte de la asignatura.

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Alumnos con necesidades educativas especiales: Se realizarán adaptaciones curriculares (significativas o no significativas), partiendo de la información dada por el departamento de orientación y después de haber analizado las principales dificultades y carencias del alumno (destrezas lingüísticas, matemáticas, dificultades en la comprensión, manejo de herramientas, manejo del ordenador, etc.).				
Alumnos de altas capacidades que destacan en esta materia: Se propondrá al alumno actividades de ampliación y nuevas prácticas o actividades con el fin de favorecer el desarrollo de sus potenciales creativos en los trabajos (originalidad y elaboración) y potenciar experiencias que proporcionen oportunidades intelectuales para el descubrimiento y el enriquecimiento cognitivo.				

Para dar respuesta a todo el alumnado se establecerán distintos niveles de profundización de los contenidos mediante actividades ordenadas en función del grado de dificultad.

Evaluación

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Criterios de calificación: Trabajos de investigación, exposiciones, ejercicios y prácticas contarán un 90% de la nota y la Observación directa (interés y participación) un 10%.

La nota de cada evaluación será independiente de la anterior. La nota final de junio, será el resultado de la media aritmética de la primera, segunda y tercera evaluación, con la salvedad de que para poder aprobar la materia es necesario haber aprobado al menos dos evaluaciones.

Cuando un alumno falte a un examen, deberá facilitar una justificación totalmente cumplimentada por sus padres o tutores, y a ser posible, avalada por un certificado médico en caso de enfermedad. El plazo máximo de entrega es de tres días hábiles, incluyendo y contados a partir del primer día en que el alumno asista al instituto.

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Cuando los alumnos suspendan una evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla realizando una prueba, en caso necesario, y completando los ejercicios y/o trabajos que no presentaron en dicha evaluación. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que se le aplicaron inicialmente de forma ordinaria. El profesor resolverá las dudas que le planteen los alumnos sobre los contenidos del trimestre anterior. No habrá en junio un examen de recuperación global, este se llevará a cabo en septiembre.

En la recuperación, aunque los criterios de calificación son los mismos que los de la evaluación ordinaria, se establece una nota máxima de un 7. El objetivo es motivar a los alumnos a aprobar "a la primera".

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar en el mes de mayo una exposición oral de un trabajo de investigación que habrán entregado con anterioridad. Además, realizarán unas actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día de la prueba, pero debe ser antes de su inicio. Con el fin de realizar un seguimiento de estos alumnos, se ha establecido una fecha en el mes de febrero para la entrega de la primera parte de estos trabajos.

El trabajo y la exposición oral suponen un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aquel profesor perteneciente al departamento de tecnología que dé clase a alguno de los alumnos con la materia pendiente de otros años, irá animando y orientando al alumno en la realización de dichas actividades. En caso de que el alumno este año no curse ninguna materia asignada a nuestro departamento, será atendido por el profesor designado o, en su defecto, por la jefa del departamento, que le ayudará a solventar sus dudas.

Aprobar el curso actual no implica la superación de la materia pendiente de cursos anteriores.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que por su gran cantidad de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, verán reducidos los instrumentos de evaluación a una prueba y a la entrega de una serie de trabajos y/o ejercicios.

Actuaciones para el alumnado que se integra tardíamente al sistema educativo: Se les matriculará en la plataforma digital que el profesor esté utilizando, donde podrán encontrar el registro de todo los trabajos realizados hasta el momento, y se les facilitará el material aportado hasta entonces. Asimismo se les animará para preguntar las dudas o dificultades que se les planteen al realizar las actividades o trabajos que se les indiquen. Si han faltado durante alguna evaluación completa, a final de curso o cuando se estime conveniente, podrán realizar una prueba para determinar su nota.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para recuperar la materia los alumnos tendrán que realizar en el mes de septiembre una exposición oral de un trabajo de investigación que habrán entregado con anterioridad. Además, realizarán una serie de actividades y trabajos. La fecha y hora límite para entregar dichas actividades es el día del examen (pero debe ser antes de su inicio), aunque el alumno podrá entregarlos antes por Classroom. Mediante esta plataforma el profesor podrá orientar y resolver las dudas que pueda tener el alumno.

El trabajo y la exposición oral suponen un 60% de la nota total y la de los ejercicios y trabajos un 40%. Si dos alumnos entregan los ejercicios copiados, ambos serán calificados con un "0" en este apartado.

Aprobar el curso actual no implica la superación de la materia pendiente de cursos anteriores.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Plataforma digital Google Classroom donde se cuelgan apuntes, prácticas y ejercicios y los alumnos pueden subir sus trabajos.

Las 3 horas de clase se impartirán generalmente en el aula de ordenadores, que será la herramienta principal de los alumnos.

Material audiovisual (ordenador, pizarra digital,...) para facilitar al alumno la asimilación de contenidos, haciéndole al mismo tiempo más interesante y amena la asignatura.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN

MOMENTO DEL CURSO

RESPONSABLES

OBSERVACIONES

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
--------------	--------------	--------------

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Búsqueda, selección y análisis de la información para elaborar los ejercicios y trabajos de investigación y preparar sus exposiciones.	
Lectura de revistas científicas.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración de resúmenes y esquemas de la información seleccionada para la realización del trabajo.	
Redacción del texto en trabajos y ejercicios.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Exposición oral de los trabajos de investigación realizados.	
Debates sobre temas científicos y tecnológicos	
Trabajos en grupos donde tienen que comunicarse para acordar la organización y gestión del trabajo, aclarar ideas, llegar a acuerdos...	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Departamento de Tecnología: Realiza una reunión por semana.	
El número de sesiones de evaluación celebradas por cada curso es de cuatro: una Evaluación Inicial al principio de curso y una Evaluación por trimestre (1ª, 2ª y 3ª ev). El índice de asistencia a las mismas suele ser del 100%. En septiembre se realiza una evaluación para los alumnos que no han superado el curso en junio, y en el mes de mayo se evalúa a los alumnos con la signatura pendiente de otros cursos.	
Coordinación entre los miembros del departamento para promover y colaborar en la realización de proyectos dirigidos a alumnos de altas capacidades y a todo el alumnado en general.	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Las sesiones de clases durante el curso han sido las indicadas en la programación.	
Los estándares de aprendizaje evaluables durante el curso son los indicados en la fase de la programación.	
Estándares programados que no se han trabajado.	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar).	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
--	---------------

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre