



Programación

Materia: IAE4E - Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (LOMCE)**Curso: 4º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: BLOQUE 1 PROYECTO DE EMPRESA		Fecha inicio prev.: 20/09/2021	Fecha fin prev.: 21/12/2021	Sesiones prev.: 33		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Autonomía personal, liderazgo e innovación	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. El contrato de trabajo y la negociación colectiva. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. Protección del trabajador y beneficios sociales. Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la 	1.Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.	1.1.1..Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
			1.1.2..Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE

protección en la empresa.	2.Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.	1.2.1..Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
	3.Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.	1.3.1..Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias, relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		1.3.2..Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		1.3.3..Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC

			1.3.4..Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno, indicando los métodos de prevención legalmente establecidos, así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
--	--	--	---	--	-------	---

UNIDAD UF2: BLOQUE 2 FINANZAS		Fecha inicio prev.: 10/01/2022		Fecha fin prev.: 05/03/2022		Sesiones prev.: 38
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Proyecto de empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. 	1.Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.	2.1.1..Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.1.2..Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			2.1.3..Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC

		2.1.1..Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
		2.2.2..Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa, reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
		2.3.1..Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa, incluyendo un plan de comunicación en Internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CL
		2.3.2..Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
		2.3.3..Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas, tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo, seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CSC
UNIDAD UF3: BLOQUE 3 AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN		Fecha inicio prev.: 25/04/2022	Fecha fin prev.: 16/06/2022	Sesiones prev.: 22	

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Trámites de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. 	1.Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como con las exigencias de capital.	3.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolas con las exigencias de capital y responsabilidades que son apropiadas para cada tipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			3.1.2..Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC
			3.1.3..Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas, describiendo los trámites que se deben realizar.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		2.Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas, valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.	3.2.1..Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			3.2.2..Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE

		3.3.1..Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática, tipo hoja de cálculo, manejando ratios financieros básicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none">AACMCTSIEE
	3.Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.	3.3.2..Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuado para el proyecto de empresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none">AASIEE
		3.3.3..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS, indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Trabajos:100% 	0,435	<ul style="list-style-type: none">AACSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Propiciaremos una metodología didáctica activa y participativa apoyada en las siguientes líneas metodológicas y didácticas: ¿ El proceso de enseñanza-aprendizaje se construirá a partir de los conocimientos y experiencias previas de los alumnos. ¿ El fomento de las relaciones entre el alumnado y el profesor a través del diálogo y la cooperación. ¿ Se favorecerá la autonomía de los alumnos en el proceso de E-A a la vez que se propician estrategias para la consecución de objetivos. ¿ La inclusión de las nuevas TIC para la búsqueda de información. ¿ La incorporación de actividades tales como la observación, la investigación, el análisis o la interpretación como medio para facilitar la capacidad de comprensión, necesaria para aprender por sí mismo e intercambiar ideas en el grupo, y de expresión, de gran relevancia para facilitar una comunicación fluida tanto por escrito como de forma oral. ¿ Presentar la relación entre los contenidos y las posibles aplicaciones en el ámbito profesional.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Desde la evaluación inicial el docente identificará las necesidades del aula. Con carácter general el profesor utilizará las estrategias siguientes: constatar las preconcepciones, tratar de motivar al alumnado, informar al alumnado y su familia sobre los estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación, fomentar el diálogo con la familia, hacer partícipes al alumnado del proceso de aprendizaje y evaluación. Además se establecerá las siguientes medidas básicas que se completarán a lo largo del curso con otras adicionales tras la elaboración del Plan de Trabajo Individualizado. Altas capacidades intelectuales. Enriquecer contenidos y realizar tareas que supongan desafíos y retos intelectuales. TDAH. Monitorizar y revisar los progresos periódicamente, ayudar al discente a integrarse socialmente y no tener una conducta disruptiva, favoreciendo la colaboración con sus compañeros; maximizar la atención a las conductas positivas, protegiendo y fomentando su autoestima.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En concordancia con la legislación vigente se extraen las siguientes ideas que se aplican a la programación: o Evaluación continua y diferenciada. o Las competencias clave son alcanzables a través de la superación de los EAE. o Procedimientos de evaluación variados (observación sistemática del trabajo, pruebas orales y escritas, el portfolio, etc.) y estrategias participativas como la autoevaluación o la coevaluación. o Medición de los niveles de desempeño de competencias a través de rúbricas o escalas de evaluación. o Evaluación adaptada al alumnado con discapacidad.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos harán diversos trabajos y/o pruebas escritas para cada uno de los estándares. La nota de cada estándar será la media aritmética de las diferentes calificaciones obtenidas. La nota de la evaluación será la media aritmética de las notas de cada estándar. Para aprobar la evaluación no se podrá sacar menos de 3,5 en tres o más de las actividades/pruebas escritas que se hagan. Una actividad/prueba escrita no realizada supondrá una nota de 0. La nota del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para hacer esta media aritmética, el alumno deberá tener en las diferentes evaluaciones una nota mínima de 4 sobre 10. Si el alumno tiene alguna evaluación con una nota inferior a 4 no se hará la media aritmética y el alumno tendrá que recuperar toda la materia.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El alumno tendrá que entregar todas las actividades que le envíe el profesor y sacar, al menos, una nota de un 3,5 sobre 10 en cada una de las actividades. La nota de la asignatura será la media de todos los estándares de la asignatura. Se aprobará la evaluación cuando la nota media de los estándares sea igual o superior a 5 sobre 10.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Realizará un examen que versará sobre todos los contenidos y estándares de aprendizaje evaluables de la materia. Se aprobará la asignatura si se obtiene un 5 sobre 10.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Se realizará una prueba escrita que versará sobre todos los contenidos y estándares de aprendizaje evaluables de la materia. Se aprobará la asignatura si se obtiene un 5 sobre 10. En casos especiales y, a criterio del profesor, también se podrán mandar diversas actividades de los estándares no superados durante el curso. En este caso, la nota de la asignatura será la media aritmética de los estándares de toda la asignatura.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Se realizará una prueba escrita que versará sobre todos los contenidos y estándares de aprendizaje evaluables de la materia. Se aprobará la asignatura si se obtiene un 5 sobre 10. En casos especiales y, a criterio del profesor, también se podrán mandar diversas actividades de los estándares no superados durante el curso. En este caso, la nota de la asignatura será la media aritmética de los estándares de toda la asignatura.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Libro de texto: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de 4º de E.S.O. Editorial: TuLibrodeFP Además, tanto la biblioteca del centro como la del aula contarán, en la medida de sus posibilidades, con una sección de libros de Economía y Empresa. También dispondrá de enciclopedias y diccionarios que pueden servir como referencia para desarrollar y fijar conceptos económicos o empresariales. Se potenciará la utilización de prensa digital especializada y las secciones dedicadas a temas de la empresa de diarios generalistas. También se proporcionarán o realizarán textos, cuadros, esquemas, diagramas, mapas conceptuales, carteles y resúmenes elaborados o supervisados por el profesor. ¿ Recursos audiovisuales. Se propondrán actividades a través de la proyección de vídeos o reportajes relacionados con los contenidos. ¿ Recursos informáticos. Se llevará a cabo el mantenimiento por parte del profesor de un espacio web de la materia.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Juego PlayPensión impartido por la Fundación Mapfre	✓				

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los temas transversales se integrarán en las actividades habituales de la materia, se tratarán los siguientes: ¿ Educación Moral y Cívica. Dirigida a fomentar actitudes de respeto hacia Las personas y en la valoración del pluralismo y la diversidad, rechazando todo tipo de injusticias sociales. ¿ Educación del Consumidor. Pretende desarrollar en el alumnado capacidades relativas a la comprensión de su propia condición de consumidor, de sus derechos y deberes y del funcionamiento de la propia sociedad de consumo. ¿ Educación Medio Ambiental. Un problema actual es la degradación que sufre el medio como consecuencia de un desajuste creciente entre las necesidades sociales y las posibilidades naturales. ¿ Educación para la Igualdad de Oportunidades. La vigencia social de modelos diferentes según sexos, edad, capacidades o cultura requiere de actuaciones específicas en la educación que contrarresten la desigualdad y el desequilibrio que aún perviven en nuestra vida diaria.

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

La contribución desde la materia se hará con la incorporación en las actividades ordinarias de actividades encaminadas a la lectura. De forma general podemos decir que serán las siguientes: ¿ Noticias de contenido económico y empresarial en prensa especializada y generalista en medios tradicionales y/o digitales. ¿ Lecturas complementarias de artículos académicos o informes de contenido empresarial.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán ejercicios que posibiliten el desarrollo máximo de esta destreza mediante el uso de tareas de desarrollo escrito.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán debates diarios sobre los contenidos, exposiciones orales para algunas tareas y se facilitará la comunicación en el aula	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para valorar la práctica docente se hará de la siguiente forma: o La evaluación del profesor a través del alumnado. Se entiende que quien puede emitir un juicio de gran valor acerca de la labor desempeñada por el docente es el propio discente, ya que directamente son quienes reciben dicha práctica. o La autoevaluación es llevada en este caso por el profesor que a partir de la situación planificada ha de medir el resultado con la obtenida. Dicha medición se hará a partir de la contestación cuantitativa y cualitativa de una plantilla diseñada a tal efecto al principio de curso para evaluar los elementos de la programación y cada vez que se termine una UD. El objeto de la misma es valorar la adecuación del diseño de la programación del aula con la práctica docente, de tal manera que se pudieran establecer aspectos de mejora. o Evaluaciones externas cuando sea necesario.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre