



Programación

Materia: ECO4E - Economía (LOMCE)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Ideas Económicas Básicas		Fecha inicio prev.: 21/09/2021		Fecha fin prev.: 29/10/2021		Sesiones prev.: 14
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ideas económicas básicas	<ul style="list-style-type: none"> La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Las relaciones económicas básicas y su representación. 	1.Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	1.1.1..Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			1.1.2..Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	1.2.1..Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

			1.2.2..Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			1.2.3..Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	1.3.1..Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			1.3.2..Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
UNIDAD UF2: Economía y Empresa		Fecha inicio prev.: 02/11/2021		Fecha fin prev.: 10/12/2021		Sesiones prev.: 17
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía y empresa	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. 	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	2.1.1..Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.1.2..Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			2.1.3..Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		2.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.2.1..Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
			2.2.2..Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

		3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	2.3.1..Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
		4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	2.4.1..Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
		5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	2.5.1..Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
			2.5.2..Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
UNIDAD UF3: La Economía Personal		Fecha inicio prev.: 14/12/2022		Fecha fin prev.: 11/02/2022		Sesiones prev.: 19
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Economía personal	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos y gastos. Identificación y control. • Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. • Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. • Riesgo y diversificación. • Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. • El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. • Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. • El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. 	1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	3.1.1..Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • SIEE
			3.1.2..Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • SIEE
			3.1.3..Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
			3.2.1..Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.					

3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3.3.1..Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
	3.3.2..Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	3.4.1..Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
	3.4.2..Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet,	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
	3.4.3..Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE

			3.4.4..Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	3.5.1..Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

UNIDAD UF4: Ingresos y Gatos del Estado		Fecha inicio prev.: 15/02/2022		Fecha fin prev.: 25/03/2022		Sesiones prev.: 18
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía e ingresos y gastos del Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Los ingresos y gastos del Estado. • La deuda pública y el déficit público. • Desigualdades económicas y distribución de la renta. 	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	4.1.1..Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			4.1.2..Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT

		4.1.3..Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	4.2.1..Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC
	3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	4.3.1..Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

UNIDAD UF5: El Dinero y el Trabajo	Fecha inicio prev.: 29/03/2022	Fecha fin prev.: 13/05/2022	Sesiones prev.: 15
---	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de interés. • La inflación. • Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. • El desempleo y las políticas contra el desempleo. 	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5.1.1..Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • CSC

	5.1.2..Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA
2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5.2.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • CMCT
3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5.3.1..Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
	5.3.2..Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
	5.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE

UNIDAD UF6: La Economía Internacional		Fecha inicio prev.: 17/05/2022	Fecha fin prev.: 17/06/2022	Sesiones prev.: 14		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía internacional	<ul style="list-style-type: none"> • La globalización económica. • El comercio internacional. • El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. • La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. 	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	6.1.1..Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			6.1.2..Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
			6.1.3..Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			6.1.4..Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase:10% • Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

		6.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase:10% Prueba escrita:90% 	0,233	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
--	--	---	--	-------	---

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se contemplan varios escenarios: - Presencial: se impartirán los conocimientos en clase, enviando tareas a los alumnos en casa para que consoliden los conocimientos. - Semipresencial: Durante las jornadas que estén los alumnos en su casa, bien se les enviará tareas para consolidar lo visto en sus sesiones presenciales o, si la tecnología lo permite, se retransmitirá la clases vía Meet los días que los alumnos no asistan a clase. - Totalmente a distancia: En este caso se retransmitirán todas las clases mediante el Meet.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Desde la evaluación inicial el docente identificará las necesidades del aula. Con carácter general el profesor utilizará las estrategias siguientes: constatar las preconcepciones, tratar de motivar al alumnado, informar al alumnado y su familia sobre los estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación, fomentar el diálogo con la familia, hacer partícipes al alumnado del proceso de aprendizaje y evaluación. Además se establecerá las siguientes medidas básicas que se completarán a lo largo del curso con otras adicionales tras la elaboración del Plan de Trabajo Individualizado. Altas capacidades intelectuales. Enriquecer contenidos y realizar tareas que supongan desafíos y retos intelectuales. TDAH. Monitorizar y revisar los progresos periódicamente, ayudar al discente a integrarse socialmente y no tener una conducta disruptiva, favoreciendo la colaboración con sus compañeros; maximizar la atención a las conductas positivas, protegiendo y fomentando su autoestima.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En concordancia con la legislación vigente se extraen las siguientes ideas que se aplican a la programación: o Evaluación continua y diferenciada. o Las competencias clave son alcanzables a través de la superación de los EAE. o Procedimientos de evaluación variados (observación sistemática del trabajo, pruebas orales y escritas, el portfolio, etc.) y estrategias participativas como la autoevaluación o la coevaluación. o Medición de los niveles de desempeño de competencias a través de rúbricas o escalas de evaluación. o Evaluación adaptada al alumnado con discapacidad.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En cada evaluación se realizarán varias pruebas escritas. La media aritmética de estas pruebas escritas será un 90% de la nota de la evaluación. Otras tareas y la actitud/comportamiento del alumno suponen el otro 10%. Para hacer la media aritmética de las pruebas escritas, será necesario sacar al menos un 3,5 sobre 10 en todas las pruebas. Si el alumno obtiene una nota inferior a 3,5 en alguna de las pruebas escritas no podrá superar la evaluación. Para recuperar una evaluación suspensa el alumno hará una prueba escrita sobre los contenidos vistos en esa evaluación. Se recuperará la evaluación si el alumno saca un 5 sobre 10 en esa prueba escrita. La nota del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para hacer esta media aritmética, el alumno deberá tener en las diferentes evaluaciones una nota mínima de 4 sobre 10. Si el alumno tiene alguna evaluación con una nota inferior a 4 el alumno tendrá que recuperar toda la materia.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará una prueba escrita de todos los contenidos vistos durante el curso. Para aprobar la asignatura habrá que sacar un cinco o más sobre diez.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará una prueba escrita de todos los contenidos vistos durante el curso. Para aprobar la asignatura habrá que sacar un cinco o más sobre diez.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará una prueba escrita de todos los contenidos vistos durante el curso. Para aprobar la asignatura habrá que sacar un cinco o más sobre diez.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará una prueba escrita de todos los contenidos vistos durante el curso. Esta prueba supondrá el 90% de la nota. El otro 10% saldrá de tareas que se envíen para hacer. Para aprobar la asignatura habrá que sacar un cinco o más sobre diez.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de texto: Economía (4º ESO). Editorial: Editex. Además, tanto la biblioteca del centro como la del aula contarán, en la medida de sus posibilidades, con una sección de libros de Economía. También dispondrá de enciclopedias y diccionarios que pueden servir como referencia para desarrollar y fijar conceptos económicos o empresariales. Se potenciará la utilización de prensa digital especializada y las secciones dedicadas a temas de la empresa de diarios generalistas. También se proporcionarán o realizarán textos, cuadros, esquemas, diagramas, mapas conceptuales, carteles y resúmenes elaborados o supervisados por el profesor. ¿ Recursos audiovisuales. Se propondrán actividades a través de la proyección de vídeos o reportajes relacionados con los contenidos. ¿ Recursos informáticos. Se llevará a cabo el mantenimiento por parte del profesor de un espacio web de la materia.	
Recursos audiovisuales. Se propondrán actividades a través de la proyección de vídeos o reportajes relacionados con los contenidos.	
También se proporcionarán o realizarán textos, cuadros, esquemas, diagramas, mapas conceptuales, carteles y resúmenes elaborados o supervisados por el profesor.	
Recursos informáticos. Se llevará a cabo el mantenimiento por parte del profesor de un espacio web de la materia.	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO	RESPONSABLES	OBSERVACIONES

	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
		✓	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Los temas transversales se integrarán en las actividades habituales de la materia, se tratarán los siguientes: Educación Moral y Cívica. Dirigida a fomentar actitudes de respeto hacia Las personas y en la valoración del pluralismo y la diversidad, rechazando todo tipo de injusticias sociales. Educación del Consumidor. Pretende desarrollar en el alumnado capacidades relativas a la comprensión de su propia condición de consumidor, de sus derechos y deberes y del funcionamiento de la propia sociedad de consumo. ¿ Educación Medio Ambiental. Un problema actual es la degradación que sufre el medio como consecuencia de un desajuste creciente entre las necesidades sociales y las posibilidades naturales. ¿ Educación para la Igualdad de Oportunidades. La vigencia social de modelos diferentes según sexos, edad, capacidades o cultura requiere de actuaciones específicas en la educación que contrarresten la desigualdad y el desequilibrio que aún perviven en nuestra vida diaria.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
La contribución desde la materia se hará con la incorporación en las actividades ordinarias de actividades encaminadas a la lectura. De forma general podemos decir que serán las siguientes: ¿ Noticias de contenido económico y empresarial en prensa especializada y generalista en medios tradicionales y/o digitales. ¿ Lecturas complementarias de artículos académicos o informes de contenido empresarial.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán ejercicios que posibiliten el desarrollo máximo de esta destreza mediante el uso de tareas de desarrollo escrito.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se realizarán debates diarios sobre los contenidos, exposiciones orales para algunas tareas y se facilitará la comunicación en el aula.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para valorar la práctica docente se hará de la siguiente forma: o La evaluación del profesor a través del alumnado. Se entiende que quien puede emitir un juicio de gran valor acerca de la labor desempeñada por el docente es el propio discente, ya que directamente son quienes reciben dicha práctica. o La autoevaluación es llevada en este caso por el profesor que a partir de la situación planificada ha de medir el resultado con la obtenida. Dicha medición se hará a partir de la contestación cuantitativa y cualitativa de una plantilla diseñada a tal efecto al principio de curso para evaluar los elementos de la programación y cada vez que se termine una UD. El objeto de la misma es valorar la adecuación del diseño de la programación del aula con la práctica docente, de tal manera que se pudieran establecer aspectos de mejora. o Evaluaciones externas cuando sea necesario.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

