



Programación

Materia: REC1E - Religión Católica (LOMCE)**Curso: 1º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CREACIÓN Y REVELACIÓN DIVINA		Fecha inicio prev.: 15/09/2021		Fecha fin prev.: 14/12/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios. 	1.Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	1.1.1.Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que se reconoce que la realidad es dada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
			1.1.2.Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Identificar el origen divino de la realidad.	1.2.1.Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC SIEE
		3.Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	1.3.1.Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
UNIDAD UF3: El Nuevo Testamento.		Fecha inicio prev.: 10/01/2022		Fecha fin prev.: 01/04/2022		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	1.Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	2.1.1.Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC

		3.Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	2.3.1.Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	Eval. Ordinaria: Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	1.Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	3.1.1.Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
			3.1.2.Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

UNIDAD UF4: Jesús está presente en la Iglesia		Fecha inicio prev.: 25/04/2022		Fecha fin prev.: 17/06/2022		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	2.Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	3.2.1.Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
		3.Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	3.3.1.Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia. 	1.Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	4.1.1.Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2.Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	4.2.1.Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

		4.2.2. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	• AA
		4.2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> INSTRUMENTO UNIVERSAL:100% 	0,556	• CSC • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El método utilizado será el inductivo, por medio de actividades, cada vez más complejas pero adecuadas a cada edad (resúmenes, búsqueda de información, debates, exposiciones. . .) el alumno evoca su experiencia y descubre progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general. Se darán actividades y ejercicios críticos que nos lleven a unos planteamientos y valores que nos ayuden a un compromiso cristiano con la sociedad. Veremos documentos de distintas religiones con el fin de tomar contacto con ellas y descubrir sus contenidos fundamentales. Hay que procurar suscitar un interés nacido del hecho de perseguir unos objetivos que sean percibidos por el alumno como respuesta a sus necesidades.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El área de Religión y Moral Católica plantea la atención a la diversidad y adaptaciones curriculares desde el momento en que se puede encontrar entre los alumnos, que libremente opten por esta enseñanza, algunos con dificultades para aprender. Se adaptará la enseñanza de la Religión al ritmo y estilo de aprendizaje del alumnado. Para responder a esta situación se tendrá en cuenta medidas especiales de ordenación y adaptación curricular con el fin de dar una respuesta educativa adecuada para estos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje; así como las medidas ordinarias siguientes: Orientación y asesoramiento. Adaptaciones curriculares no significativas.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se evalúa, todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Más que evaluar el rendimiento del alumno, se trata de comprobar en qué grado el proceso de aprendizaje le ha hecho progresar en el desarrollo de las capacidades expresadas en dichos objetivos. Esto supone una evaluación inicial o diagnóstica para conocer el grado del desarrollo del alumno y su bagaje de conocimientos y actitudes previos. Una evaluación del proceso de maduración de los alumnos, o evaluación formativa que de hecho, más o menos consciente se va haciendo a lo largo del curso. Una evaluación final, al término del proceso, para constatar si se han conseguido las intenciones educativas del proceso de enseñanza y aprendizaje.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
La calificación final de cada alumno consistirá en la suma total de pruebas, otras actividades, y su participación activa, dinámica y enriquecedora. El 70 % de la nota estará marcada por los resultados de las pruebas objetivas. El 30% restante será la participación, las aportaciones y todo aquello que ayude a un buen aprovechamiento de la clase para todos. Evaluación ordinaria: A) Prueba (7 puntos) 70% - La nota de la prueba individual. B) Procedimientos (3 puntos) 30% - La nota del cuaderno. - Se tendrá en cuenta para evaluar: - Presentación. - Actividades terminadas. - Orden.					
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos que no aprueben alguna evaluación, deberán repetir las pruebas sobre la evaluación pendiente que el docente indique.					
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos evaluados negativamente en alguno de los cursos anteriores, deberán realizar el trabajo indicado por el docente que englobe los conocimientos relacionados con las competencias no superadas.					
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos evaluados negativamente por absentismo en alguno de los cursos anteriores, deberán realizar el trabajo indicado por el docente que englobe los conocimientos relacionados con las competencias no superadas.					
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos que no superen la asignatura durante el curso, deberán realizar el trabajo indicado por el docente, que englobe los conocimientos relacionados con las competencias no superadas.					
Materiales y recursos didácticos					
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES				
Deben utilizarse todos los recursos para que, según los objetivos que se desea conseguir, el alumno pueda apropiarse de las informaciones ofrecidas y le ayude a alcanzar el desarrollo pleno de sus capacidades. Para complementar las clases, el profesor publicará materiales y actividades mediante la plataforma "Classroom" a) Las explicaciones del profesor, en primer lugar. b) Charlas y coloquios. c) Estudios monográficos. d) Entrevistas a expertos o especialista e) Mesas redondas. f) Montajes (realización y proyección) power point, prezi, vídeo. g) Murales, carteles, póster, (realización y exposición). h) Foros: cine, televisión, música, teatro, libros y prensa.... i) Pinturas y dibujo. j) Expresión corporal. Siempre y cuando las dependencias y situación del instituto lo permitiese.					
MATERIALES COMPLEMENTARIOS: B) Videoteca: - Historia de la Biblia - El gran milagro - José el rey de los sueños - El príncipe de Egipto C) Web: www.religare21.wordpress.com					
Actividades complementarias y extraescolares					
DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Se ha programado un conjunto de actividades complementarias y extraescolares que permitirán desarrollar Temas transversales así como parte de los Objetivos contenidos en la enseñanza de la Religión Católica. - Encuentro de alumnos de religión. - Convivencias con alumnos de otros centros. Celebraciones litúrgicas: Navidad Festividad del Patrón. Semana Santa. Con motivos marianos. Pentecostés.- Confección del Belén y "motivos navideños".- Participación en campaña como: Manos unidas - Domund..- Participación en el aula de personas implicadas en alguno de los temas de estudio: misioneros, sacerdotes, voluntarios, ONGS, profesionales de las distintas ramas de estudio, etc..- La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la paz, realizaremos una exposición fotográfica o trabajos murales o dibujos. El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de ¿crear¿ paz comenzando por cada uno de nosotros.

Actividades varias/ Extraescolares (cuando la situación pandémica lo permita): - Viaje a Murcia con visita a la Catedral, Museo Salzillo y Santuario de la Fuensanta (Monasterio Benedictino). - Viaje y visita al Santuario Virgen de la Esperanza (Calasparra). - Semana de Cine Espiritual (Salida hacia un cine para visionar la película seleccionada. Coste de la película: 1euro + desplazamiento. Suele ser a principios de febrero). - Visita al monasterio Cisterciense de La Palma (Cartagena). - Encuentro de jóvenes de Religión de la Región de Murcia. - Viaje a Caravaca de la Cruz con visita al Santuario. (Fecha prevista: por determinar. Profesores que colaboran: por determinar. Coste: por determinar).

- Participación en ponencias (En cualquier momento del curso. Se informará de las mismas con quince días de antelación). - Participación en campañas misioneras y de ayuda a ONG's. - Día del ayuno voluntario. Campaña contra el hambre de Manos Unidas (2ª EV).

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
EL tratamiento de los temas transversales se asumen y fundamentan desde una perspectiva cristiana. Se pretende ayudar a los alumnos y alumnas en: - Educación Moral y Cívica - Educación para la Paz - Antropología cristiana - Educación Ambiental - Educación del Consumidor - Educación Vial Estas enseñanzas o temas transversales, como ya mencionamos antes, están presentes en nuestra asignatura a lo largo de la E.S.O. y Bachiller, y los desarrollaremos en distintas actividades complementarias y extraescolares, así como en algunas unidades didácticas. Como hemos indicado, La asignatura de religión asume estos valores, los potencia y los fundamenta desde una perspectiva cristiana.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Utilizar la biblioteca escolar como un lugar para la lectura. Fomentar su participación en las actividades del centro relacionadas con la lectura, como club de lectura, charlas, etc. Introducir al alumnado en la lectura a través de los medios tecnológicos (blogs, internet, páginas web, ebook, etc.). Diseñar y aplicar estrategias de comprensión lectora según las características del alumnado. Colaborar con distintos departamentos del centro educativo para fomentar la motivación hacia la lectura y el hábito lector, ampliando así el uso del lenguaje, ya que la enseñanza religiosa católica se sirve del lenguaje académico y de aquellos lenguajes que conforman la cultura que se trasmite en el área de religión, así como de los lenguajes de la propia enseñanza religiosa.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Realización de redacciones sobre temas relacionados con la asignatura. Confección de murales y/o póster relacionados con el área. Confección de un cuaderno del alumnado, en el que cada alumno y alumna tendrá que poner cada día uno de los temas desarrollados en cada una de las sesiones, indicando el nombre de la unidad didáctica a la que pertenecen, la fecha, que ha aprendido y una representación gráfica o dibujo del mismo.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomentar la lectura en voz alta. Promover el trabajo dialogando en grupo. Comentar las lecturas. Contestar preguntas.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Solo se facilitará copia de prueba escrita para llevar fuera del centro durante lo períodos de reclamación.				