



# Programación

**Materia: CCI4E - Cultura Científica (LOMCE)****Curso: 4º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: La ciencia y la información científica		Fecha inicio prev.: 17/09/2021		Fecha fin prev.: 11/10/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Procedimientos de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El método científico.</li> <li>La investigación científica: hitos y científicos.</li> <li>Pseudociencia y su importancia económica.</li> <li>Marketing pseudocientífico.</li> </ul>	1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.	1.1.1..Analiza un texto científico, valorando de forma crítica su contenido.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	1.2.1..Presenta información sobre un tema tras realizar una búsqueda guiada de fuentes de contenido científico, utilizando tanto los soportes tradicionales, como Internet.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	1.2.2..Analiza el papel que la investigación científica tiene como motor de nuestra sociedad y su importancia a lo largo de la historia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		1.3.1..Comenta artículos científicos divulgativos realizando valoraciones críticas y análisis de las consecuencias sociales de los textos analizados y defiende en público sus conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>	

UNIDAD UF2: El conocimiento del universo		Fecha inicio prev.: 14/10/2021		Fecha fin prev.: 15/11/2021		Sesiones prev.: 15
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El Universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías sobre el origen del Universo. Evolución y futuro del Universo.</li> <li>Estructura y organización del Universo. Formación del Sistema Solar. Formación de la Tierra. Origen y evolución de la vida en el planeta.</li> <li>Investigación y exploración del espacio: telescopios, transbordadores, estaciones espaciales, satélites artificiales, aceleradores de partículas, entre otros.</li> </ul>	1.Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.	2.1.1..Describe las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final del Universo, estableciendo los argumentos que las sustentan.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.	2.2.1..Reconoce la teoría del Big Bang como explicación al origen del Universo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas.	2.3.1..Establece la organización del Universo conocido, situando en él al sistema solar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			2.3.2.. Determina, con la ayuda de ejemplos, los aspectos más relevantes de la Vía Láctea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			2.3.3. ..Justifica la existencia de la materia oscura para explicar la estructura del Universo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.	2.4.1..Argumenta la existencia de los agujeros negros describiendo sus principales características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

		5.Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.	2.5.1..Conoce las fases de la evolución estelar y describe en cuál de ellas se encuentra nuestro Sol.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
		6.Reconocer la formación del sistema solar.	2.6.1..Explica la formación del sistema solar describiendo su estructura y características principales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		7.Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.	2.7. 1..Indica las condiciones que debe reunir un planeta para que pueda albergar vida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		8.Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.	2.8.1..Señala los acontecimientos científicos que han sido fundamentales para el conocimiento actual que se tiene del Universo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF3: Tecnología, recursos y medio ambiente</b>	<b>Fecha inicio prev.: 18/11/2021</b>	<b>Fecha fin prev.: 20/12/2021</b>	<b>Sesiones prev.: 15</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

<b>Avances tecnológicos y su impacto ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto ambiental. Tipos.</li> <li>Impactos en la atmósfera.</li> <li>Impactos en la hidrosfera.</li> <li>Impactos en el suelo.</li> <li>Pérdida de la biodiversidad. Medidas para la protección de la biodiversidad.</li> <li>Residuos: tipos. Gestión: consumo sostenible.</li> <li>Recursos energéticos, fuentes de energía renovables y no renovables. Energías del futuro.</li> </ul>	1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.	3.1.1..Relaciona los principales problemas ambientales con las causas que los originan, estableciendo sus consecuencias.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aportaciones de la tecnología a la eficiencia energética.</li> <li>Gestión para un desarrollo sostenible del planeta Tierra. Huella ecológica. Responsabilidad ciudadana. Compromisos internacionales.</li> </ul>		3.1.2..Busca soluciones que puedan ponerse en marcha para resolver los principales problemas medioambientales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.	3.2.1..Reconoce los efectos del cambio climático, estableciendo sus causas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.2.2..Valora y describe los impactos de la sobreexplotación de los recursos naturales, contaminación, desertización, tratamientos de residuos, pérdida de biodiversidad, y propone soluciones y actitudes personales y colectivas para paliarlos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.	3.3.1..Extrae e interpreta la información en diferentes tipos de representaciones gráficas, estableciendo conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
<b>Nuevos materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolución de los materiales a lo largo de la historia.</li> <li>Estudio de diferentes tipos de materiales: propiedades, obtención, transformación, aplicaciones y usos actuales, impacto medioambiental, gestión y tratamiento de residuos.</li> <li>Nanotecnología y nuevos materiales.</li> </ul>	2.Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.	5.2.2.. Valora y describe el problema medioambiental y social de los vertidos tóxicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			5.2.4..Justifica la necesidad del ahorro, reutilización y reciclado de materiales en términos económicos y medioambientales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

			5.2.1. Describe el proceso de obtención de diferentes materiales, valorando su coste económico, medioambiental y la conveniencia de su reciclaje.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF4: La energía y el desarrollo sostenible</b>		<b>Fecha inicio prev.: 11/01/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 12/02/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 10</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Avances tecnológicos y su impacto ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto ambiental. Tipos.</li> <li>Impactos en la atmósfera.</li> <li>Impactos en la hidrosfera.</li> <li>Impactos en el suelo.</li> <li>Pérdida de la biodiversidad. Medidas para la protección de la biodiversidad.</li> <li>Residuos: tipos. Gestión: consumo sostenible.</li> <li>Recursos energéticos, fuentes de energía renovables y no renovables. Energías del futuro.</li> <li>Aportaciones de la tecnología a la eficiencia energética.</li> <li>Gestión para un desarrollo sostenible del planeta Tierra. Huella ecológica. Responsabilidad ciudadana. Compromisos internacionales.</li> </ul>	4. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.	3.4.1..Establece las ventajas e inconvenientes de las diferentes fuentes de energía, tanto renovables como no renovables.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		5. Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc.	3.5.1..Describe diferentes procedimientos para la obtención de hidrógeno como futuro vector energético.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		6. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.	3.5.2..Explica el principio de funcionamiento de la pila de combustible, planteando sus posibles aplicaciones tecnológicas y destacando las ventajas que ofrece frente a los sistemas actuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.6.1..Conoce y analiza las implicaciones medioambientales de los principales tratados y protocolos internacionales sobre la protección del medioambiente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF5: Los materiales y la sociedad</b>		<b>Fecha inicio prev.: 15/02/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 25/03/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 12</b>

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Nuevos materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de los materiales a lo largo de la historia.</li> <li>• Estudio de diferentes tipos de materiales: propiedades, obtención, transformación, aplicaciones y usos actuales, impacto medioambiental, gestión y tratamiento de residuos.</li> <li>• Nanotecnología y nuevos materiales.</li> </ul>	1.Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.	5.1.1..Relaciona el progreso humano con el descubrimiento de las propiedades de ciertos materiales que permiten su transformación y aplicaciones tecnológicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEC</li> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			5.1.2..Analiza la relación de los conflictos entre pueblos como consecuencia de la explotación de los recursos naturales para obtener productos de alto valor añadido y/o materiales de uso tecnológico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEC</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
		2.Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.	5.2.2.. Valora y describe el problema medioambiental y social de los vertidos tóxicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEC</li> <li>• CL</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			5.2.3.. Reconoce los efectos de la corrosión sobre los metales, el coste económico que supone y los métodos para protegerlos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
			5.2.4..Justifica la necesidad del ahorro, reutilización y reciclado de materiales en términos económicos y medioambientales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CL</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
			5.2.1. .Describe el proceso de obtención de diferentes materiales, valorando su coste económico, medioambiental y la conveniencia de su reciclaje.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CL</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>

		3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.	5.3.1.. Define el concepto de nanotecnología y describe sus aplicaciones presentes y futuras en diferentes campos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
<b>UNIDAD UF6: Las enfermedades y los problemas sanitarios</b>		<b>Fecha inicio prev.: 12/04/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 13/05/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 10</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Calidad de vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y enfermedad. Derechos y deberes relacionados con la salud. Factores de los que depende la salud. Factores de riesgo y estilos de vida saludable.</li> <li>Enfermedades: infecciosas: causas, síntomas, transmisión y tratamientos (medidas preventivas y curativas).</li> <li>La defensa del organismo frente a la infección: mecanismos inespecíficos y respuesta inmunitaria. Memoria inmunitaria y tipos de inmunidad. Enfermedades no infecciosas: causas, síntomas y tratamientos (medidas preventivas y curativas).</li> <li>Medicamentos, tipos de medicamentos, composición, genéricos e interpretación de un prospecto. Usos y abusos.</li> </ul>	1.Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.	4.1.1..Comprende la definición de la salud que da la Organización Mundial de la Salud (OMS).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.	4.2.1.. Determina el carácter infeccioso de una enfermedad atendiendo a sus causas y efectos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			4.2.2..Describe las características de los microorganismos causantes de enfermedades infectocontagiosas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			4.2.3..Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio, y describiendo las etapas generales de su desarrollo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

	4.2.4.. Identifica los mecanismos de defensa que posee el organismo humano, justificando la función que desempeñan.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
3.Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	4.3.1.. Identifica los hechos históricos más relevantes en el avance de la prevención, detección y tratamiento de las enfermedades.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CEC</li> <li>CMCT</li> </ul>
	4.3.2..Reconoce la importancia que el descubrimiento de la penicilina ha tenido en la lucha contra las infecciones bacterianas, su repercusión social y el peligro de crear resistencias a los fármacos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	4.3.3.. Explica cómo actúa una vacuna, justificando la importancia de la vacunación como medio de inmunización masiva ante determinadas enfermedades.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEC</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
4.Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.	4.4.1.. Analiza las causas, efectos y tratamientos del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
	4.4.2..Valora la importancia de la lucha contra el cáncer, estableciendo las principales líneas de actuación para prevenir la enfermedad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>



		5. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.	4.5.1..Justifica los principales efectos que sobre el organismo tienen los diferentes tipos de drogas y el peligro que conlleva su consumo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		6. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.	4.6.1..Reconoce estilos de vida que contribuyen a la extensión de determinadas enfermedades (cáncer, enfermedades cardiovasculares y mentales, etcétera).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			4.6.2..Establece la relación entre alimentación y salud, describiendo lo que se considera una dieta sana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF7: Conservación de la salud y la calidad de vida</b>		<b>Fecha inicio prev.: 17/05/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 22/06/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 12</b>
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

<b>Calidad de vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y enfermedad. Derechos y deberes relacionados con la salud. Factores de los que depende la salud. Factores de riesgo y estilos de vida saludable.</li> <li>Enfermedades: infecciosas: causas, síntomas, transmisión y tratamientos (medidas preventivas y curativas).</li> <li>La defensa del organismo frente a la infección: mecanismos inespecíficos y respuesta inmunitaria. Memoria inmunitaria y tipos de inmunidad. Enfermedades no infecciosas: causas, síntomas y tratamientos (medidas preventivas y curativas).</li> <li>Medicamentos, tipos de medicamentos, composición,</li> </ul>	1.Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.	4.1.1..Comprende la definición de la salud que da la Organización Mundial de la Salud (OMS).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.	4.2.1.. Determina el carácter infeccioso de una enfermedad atendiendo a sus causas y efectos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>

genéricos e interpretación de un prospecto. Usos y abusos.

	<p>4.2.2..Describe las características de los microorganismos causantes de enfermedades infectocontagiosas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	<p>4.2.3..Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio, y describiendo las etapas generales de su desarrollo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	<p>4.2.4.. Identifica los mecanismos de defensa que posee el organismo humano, justificando la función que desempeñan.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
<p>3.Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.</p>	<p>4.3.1.. Identifica los hechos históricos más relevantes en el avance de la prevención, detección y tratamiento de las enfermedades.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CEC</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	<p>4.3.2..Reconoce la importancia que el descubrimiento de la penicilina ha tenido en la lucha contra las infecciones bacterianas, su repercusión social y el peligro de crear resistencias a los fármacos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	<p>4.3.3.. Explica cómo actúa una vacuna, justificando la importancia de la vacunación como medio de inmunización masiva ante determinadas enfermedades.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones:33%</li> <li>• Presentaciones:33%</li> <li>• Registros:34%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEC</li> <li>• CL</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		4.4.1.. Analiza las causas, efectos y tratamientos del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
		4.4.2..Valora la importancia de la lucha contra el cáncer, estableciendo las principales líneas de actuación para prevenir la enfermedad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
	5.Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.	4.5.1..Justifica los principales efectos que sobre el organismo tienen los diferentes tipos de drogas y el peligro que conlleva su consumo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	6.Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.	4.6.1..Reconoce estilos de vida que contribuyen a la extensión de determinadas enfermedades (cáncer, enfermedades cardiovasculares y mentales, etcétera).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.6.2..Establece la relación entre alimentación y salud, describiendo lo que se considera una dieta sana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigaciones:33%</li> <li>Presentaciones:33%</li> <li>Registros:34%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul>	0,233	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

