



# Programación

**Materia: GEG2B -  
Geografía (LOMCE)**

**Curso: 2º**

**ETAPA: Bachillerato de Humanidades y  
Ciencias Sociales**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO		Fecha inicio prev.: 17/09/2021	Fecha fin prev.: 20/09/2021	Sesiones prev.: 2		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La geografía y el estudio del espacio geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Geografía.</li> <li>Características del espacio geográfico.</li> <li>El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: -El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. -El concepto de paisaje como resultado cultural.</li> <li>Las técnicas cartográficas: - Planos y mapas, sus componentes y análisis. -La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. - Obtención e interpretación de la información cartográfica.</li> </ul>	1.Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	1.1.1..Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		2.Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1.2.1..Identifica los distintos paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:50%</li> <li>Presentaciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1.2.2..Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
		4.Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	1.3.1..Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			1.4.1..Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			1.4.2..Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

	5. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	1.5.1..Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CEC</li> <li>• CSC</li> </ul>
	6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	1.6.1..Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos:50%</li> <li>• Presentaciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CSC</li> </ul>

UNIDAD UF2: EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA		Fecha inicio prev.: 23/09/2021		Fecha fin prev.: 15/10/2021		Sesiones prev.: 14
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>El relieve español, su diversidad geomorfológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.</li> <li>• El relieve español, su diversidad geomorfológica: - Localización de los principales accidentes geográficos. -La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. -Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.</li> <li>• Litología peninsular e insular y formas de modelado.</li> <li>• Corte topográfico: realización y análisis.</li> <li>• Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.</li> </ul>	1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	2.1.1..Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	2.2.1..Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	2.3.1..Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	2.4.1..Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		5.Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	2.5.1..Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
		6.Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.	2.6.1..Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		7.Identificar las características edáficas de los suelos.	2.7.1..Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			2.7.2..Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF3: LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA		Fecha inicio prev.: 18/10/2021		Fecha fin prev.: 02/11/2021		Sesiones prev.: 9
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La diversidad climática y la vegetación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>• Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.</li> <li>• Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> <li>• Tipos de tiempo atmosférico en España.</li> <li>• El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> <li>• Factores geográficos y características de la vegetación.</li> </ul>	1.Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	3.1.1..Localiza en un mapa de España los diversos climas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).	3.2.1..Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
		3.Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	3.3.1..Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

Formaciones vegetales españolas y su distribución.	3.3.2..Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT	
	4.Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	3.4.1..Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT
	5.Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	3.5.1..Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Mapas:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT
	6.Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	3.6.1..Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Mapas:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT
	7.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.	3.7.1..Analiza cómo afecta a España el cambio climático.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Presentaciones:100%	0,081	• CDIG • CL • CMCT
		3.7.2..Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Presentaciones:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT

<b>UNIDAD UF4: LA VEGETACIÓN Y LOS PAISAJES VEGETALES ESPAÑOLES</b>		<b>Fecha inicio prev.: 03/11/2021</b>		<b>Fecha fin prev.: 08/11/2021</b>		<b>Sesiones prev.: 3</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>La diversidad climática y la vegetación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores geográficos y elementos del clima.</li> <li>Dominios climáticos españoles: sus características y representación</li> </ul>	8. Identificar las diferentes regiones vegetales.	3.8.1..Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%  <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>en climogramas.</li> <li>• Dominios climáticos españoles: su problemática.</li> <li>• Tipos de tiempo atmosférico en España.</li> <li>• El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.</li> <li>• Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.</li> </ul>	9.Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	3.9.1..Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			3.9.2..Analiza razonadamente una cliserie.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF5: LA HIDROGRAFÍA Y LOS RECURSOS HÍDRICOS EN ESPAÑA		Fecha inicio prev.: 09/11/2021		Fecha fin prev.: 03/12/2021		Sesiones prev.: 15
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La hidrografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad hídrica de la península y las islas.</li> <li>• Las vertientes hidrográficas.</li> <li>• Regímenes fluviales predominantes.</li> <li>• Los humedales.</li> <li>• Las aguas subterráneas.</li> <li>• El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.</li> </ul>	1.Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.	4.1.1..Identifica la diversidad hídrica en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	4.2.1..Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		3.Identificar los regímenes fluviales más característicos.	4.3.1..Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		4.Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.	4.4.1..Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

		5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	4.5.1..Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			4.5.2..Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	4.6.1..Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:50%</li> <li>Presentaciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF6: LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD		Fecha inicio prev.: 29/11/2021		Fecha fin prev.: 19/12/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los paisajes naturales españoles, sus variedades.</li> <li>La influencia del medio en la actividad humana.</li> <li>Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.</li> <li>Aprovechamiento sostenible del medio físico.</li> <li>Políticas favorecedoras del patrimonio natural.</li> </ul>	1.Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.	5.1.1..Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	5.2.1..Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	5.3.1..Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

	5.3.2..Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Presentaciones:100%	0,081	• AA • CMCT • SIEE
4.Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.	5.4.1..Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:50% • Prueba objetiva:50%	0,081	• CDIG • CMCT • CSC
5.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	5.5.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:50% • Prueba objetiva:50%	0,081	• AA • CL • CMCT
	5.5.2..Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:50% • Presentaciones:50%	0,081	• CDIG • CL • CMCT
	5.5.3..Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:50% • Presentaciones:50%	0,081	• AA • CDIG • CL
6.Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	5.6.1..Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Gráficos:50% • Imágenes:50%	0,081	• CDIG • CL • CMCT

UNIDAD UF7: EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO		Fecha inicio prev.: 10/01/2022	Fecha fin prev.: 11/02/2022	Sesiones prev.: 18		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La población española	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes para el estudio de la población.</li> <li>Distribución territorial de la población.</li> <li>Evolución histórica.</li> <li>Movimientos naturales de población.</li> <li>Las Migraciones.</li> <li>Mapa de la distribución de la población española.</li> <li>Mapa de densidad de la población española.</li> <li>Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.</li> <li>Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.</li> </ul>	1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	6.1.1..Utiliza las herramientas de estudio de la población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Mapas:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Mapas:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	6.2.1..Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			6.2.2..Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			6.2.3..Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	6.3.1..Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			6.3.2..Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	6.4.1..Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			6.4.2..Identifica y analiza las migraciones recientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>



	5.Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	6.5.1..Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	6.Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	6.6.1..Analiza un gráfico de la estructura de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	7.Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.	6.7.1..Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	8.Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	6.8.1..Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	9.Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	6.9.1..Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	10.Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	6.10.1..Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF8: LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL		Fecha inicio prev.: 14/02/2022		Fecha fin prev.: 11/03/2022		Sesiones prev.: 16
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>El espacio rural y las actividades del sector primario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el</li> </ul>	1.Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las	7.1.1..Identifica las actividades agropecuarias y forestales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<p>PIB. La población activa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.</li> <li>La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.</li> <li>Las explotaciones agrarias, sus características.</li> <li>Políticas de reforma agraria.</li> <li>Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.</li> <li>Las transformaciones agroindustriales.</li> <li>Los paisajes agrarios de España, sus características.</li> <li>La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.</li> <li>La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.</li> <li>La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.</li> </ul>	características de España.	7.1.2..Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	2.Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	7.2.1..Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		7.2.2..Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	3.Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	7.3.1..Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	4.Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	7.4.1..Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	5.Identificar formas de tenencia de la tierra.	7.5.1..Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	6.Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	7.6.1..Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	7.Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	7.7.1..Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
	8.Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	7.8.1..Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	7.9.1..Selecciona y analiza noticias periódicas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			7.9.2..Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<b>UNIDAD UF9: EL SECTOR SERVICIOS</b>	<b>Fecha inicio prev.: 14/03/2022</b>	<b>Fecha fin prev.: 31/03/2022</b>	<b>Sesiones prev.: 11</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Las fuentes de energía y el espacio industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de las fuentes de energía en España.</li> <li>El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.</li> <li>Aportación al PIB de la industria. La población activa.</li> <li>Deficiencias y problemas del sector industrial español.</li> <li>Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.</li> <li>Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.</li> <li>La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.</li> </ul>	1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	8.1.1..Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			8.1.2..Selección y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
		2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	8.2.1..Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			8.3.2. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
		3. Conocer los factores de la industria en España.	8.3.3. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			8.3.1..Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

		4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	8.4.2. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> </ul>
			8.4.1..Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	8.5.2. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
			8.5.1..Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliográficas, o medios de comunicación.	8.6.1..Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<b>UNIDAD UF10: LA POBLACIÓN ESPAÑOLA</b>		<b>Fecha inicio prev.: 04/04/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 08/04/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 4</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>El sector servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.</li> <li>Análisis de los servicios y distribución en el territorio.</li> <li>El impacto de las infraestructuras sobre el</li> </ul>	1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	9.1.1..Identifica las características del sector terciario español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<p>espacio geográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema de transporte como forma de articulación territorial.</li> <li>El desarrollo comercial.</li> </ul>	<p>2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.</p>	<p>9.2.1..Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>Características y evolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los espacios turísticos.</li> <li>Características y evolución.</li> <li>Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.</li> </ul> <p>3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.</p>	<p>9.3.1..Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>9.3.2..Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>9.3.3..Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>9.3.4..Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
	<p>9.3.5..Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
<p>4.Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.</p>	<p>9.4.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<p>5.Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.</p>	<p>9.5.1..Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
<p>6.Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando</p>	<p>9.6.1..Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul>	<p>0,081</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	9.6.2..Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	• AA • CDIG • CMCT
7.Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	9.7.1..Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	• AA • CDIG • CMCT
8.Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	9.8.1..Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Imágenes:50% • Prueba objetiva:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	• AA • CDIG • CMCT

UNIDAD UF11: EL ESPACIO URBANO		Fecha inicio prev.: 25/04/2022		Fecha fin prev.: 11/05/2022		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>El espacio urbano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.</li> <li>Morfología y estructura urbanas.</li> <li>Las planificaciones urbanas.</li> <li>Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.</li> <li>Los usos del suelo urbano.</li> <li>La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.</li> </ul>	1.Definir la ciudad.	10.1.1..Define "ciudad" y aporta ejemplos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%	0,081	• AA • CL • CMCT
		2.Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	10.2.1..Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Gráficos:50% • Imágenes:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	• AA • CDIG • CMCT
			10.2.2..Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Planos:50% • Prueba objetiva:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Planos:50% • Prueba objetiva:50%	0,081	• AA • CDIG • CMCT
		3.Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	10.3.1..Identifica las características del proceso de urbanización.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba objetiva:100%	0,081	• AA • CDIG • CMCT
			10.3.2..Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba objetiva:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	• AA • CDIG • CMCT
4.Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su	10.4.1..Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Planos:50% • Prueba objetiva:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Planos:50% • Prueba objetiva:50%	0,081	• AA • CMCT • CSC		

	expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	10.4.2..Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	5.Analizar y comentar un paisaje urbano.	10.5.1..Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes:50%</li> <li>• Planos:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	6.Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	10.6.1..Explica la jerarquización urbana española.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	7.Describir la red urbana española comentando las características de la misma.	10.7.1..Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• CSC</li> </ul>
	8.Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	10.8.1..Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>

<b>UNIDAD UF12: FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL</b>		<b>Fecha inicio prev.: 13/05/2022</b>		<b>Fecha fin prev.: 16/05/2022</b>		<b>Sesiones prev.: 2</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Formas de organización territorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.</li> <li>• Los desequilibrios y contrastes territoriales.</li> <li>• Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y</li> </ul>	1.Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	11.1.1..Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas:50%</li> <li>• Prueba objetiva:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

de cohesión territorial.

2.Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.

11.2.1..Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

**Eval. Ordinaria:**  
• Mapas:100%

**Eval. Extraordinaria:**  
• Mapas:100%

0,081

• AA  
• CDIG  
• CMCT

3.Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.

11.3.1..Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CDIG  
• CMCT

11.3.2..Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CDIG  
• CSC

4.Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.

11.4.1..Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CL  
• CSC

11.4.2..Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CL  
• CSC

11.4.3..Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CDIG  
• CSC

5.Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.

11.5.1..Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.

**Eval. Ordinaria:**  
• Imágenes:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CDIG  
• CSC

6.Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

11.6.1..Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.

**Eval. Ordinaria:**  
• Prueba objetiva:100%

**Eval. Extraordinaria:**

0,081

• AA  
• CSC  
• SIEE



UNIDAD UF13: ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO		Fecha inicio prev.: 17/05/2022	Fecha fin prev.: 20/05/2022	Sesiones prev.: 3		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
España en Europa y en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.</li> <li>España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.</li> <li>La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.</li> <li>España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.</li> <li>Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.</li> </ul>	1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	12.1.1..Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
			12.1.2..Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			12.1.3..Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas:50%</li> <li>Presentaciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.	12.2.1..Explica la posición de España en la Unión Europea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	12.3.1..Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081
		12.3.2..Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.		<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
		4. Definir la globalización explicando sus rasgos.	12.4.1..Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva:100%</li> </ul>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
			5.Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	12.5.1..Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081

	6.Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.	12.6.1..Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,081	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> </ul>
--	--	---	---	-------	--

## Revisión de la Programación

## Otros elementos de la programación

### Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología se adaptará a la realidad del grupo teniendo como objetivo el desarrollo de habilidades y destrezas requeridas del nivel educativo en el que están los alumnos.				
Impulsar la interdisciplinariedad siempre que sea posible.				
Las sesiones de aula serán dinámicas, con participación constante de los alumnos y referencias a la realidad presente para conseguir un aprendizaje significativo y funcional.				
Aunque en este curso no se contempla, en principio, la posibilidad de la clase semipresencial, se creará un grupo con el profesor a través de classroom, por si llegado el caso hubiera que recurrir a alguna explicación telemática o alguna práctica.				

### Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos con necesidades específicas o dificultades tendrán una atención individualizada. Están recogidas en los PTI realizados de forma individualizada en función de las características particulares de los alumnos.				
La materia de Geografía es dinámica y dispone de numerosos recursos muy prácticos y en donde nuestros alumnos de altas capacidades pueden profundizar para tener un conocimiento más profundo de la materia: cortes topográficos, análisis de un padrón municipal o del plano de su ciudad; llevar a cabo pequeñas investigaciones a propósito de los estudios de población de sus localidades. Al mismo tiempo también se puede facilitar otros recursos que entrañen una menor dificultad si hubiera algún alumno que lo requiriera.				

### Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

La evaluación se realizará en función del grado de logro de los estándares establecidos por la LOMCE, atendiendo siempre a las características de los alumnos y sus necesidades. En estos cursos de Bachillerato siempre se tendrá en cuenta las directrices marcadas por la Universidad que será quien evalúe a estos alumnos en junio y de forma extraordinaria en julio. La nota será la media de las tres evaluaciones y se aprueba la materia, siempre que se alcance un 5 en cada una de las evaluaciones. Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar la materia al final de cada trimestre y al final de curso.

## Criterios de calificación

### Evaluación ordinaria

#### OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
	Para aprobar la materia es necesario haber superado todas las pruebas parciales o las recuperaciones trimestrales (a decisión el profesor) o la recuperación final. Pruebas objetivas que no tienen porque ser escritas. En principio, no se contempla la posibilidad de semipresencialidad, pero es un posible escenario y los alumnos podrían hacer sus exámenes vía telemática, de forma oral o escrita, siempre con su cámara encendida.			
Habrán tres evaluaciones. La superación de cada una de ellas estará en base al grado de logro de los estándares.				
La nota final será la media de las notas trimestrales.				
La calificación final se verá complementada por el uso de otros instrumentos de evaluación como los trabajos monográficos individuales o en grupo sobre determinadas cuestiones del temario y la observación directa del trabajo realizado por los alumnos en el aula. Tendremos presente a aquellos alumnos de altas capacidades para atender sus necesidades específicas. También tendremos en cuenta que estamos muy limitados por el tiempo y por el temario que marcan las pruebas EBAU.				
En las pruebas escritas se penalizarán las faltas de ortografía de la siguiente manera: 0.25 por cada falta, 0.1 por cada tilde y por los errores de coherencia, hasta un máximo de 1 punto. Señalamos como falta grave que un alumno copie en un examen, tendrá un 0 en el mismo y habrá de hacer un examen global al final de la evaluación.				
Únicamente se repetirá un examen a un alumno que no haya acudido a su convocatoria ordinaria, si presenta un justificante médico de enfermedad o un justificante de algún organismo oficial.				
No presentarse a una convocatoria de examen imposibilita realizar la media ponderada, quedando la calificación del alumno pendiente de la realización de dicho examen.				

### Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

#### OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
	La evaluación final del curso será la media resultante de las tres evaluaciones trimestrales, siempre que éstas se hayan superado con calificación positiva. Se hará un examen de recuperación por evaluación (si así lo decide el profesor) y otro en mayo y junio con los contenidos mínimos de la materia. La nota para recuperar la materia habrá de ser cinco o superior a cinco.			

### Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

#### OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
	Para la recuperación de las materias pendientes se realizarán dos pruebas escritas: una en enero y otra en abril. La materia correspondiente a la primera mitad, cuya prueba se realiza en enero, quedará eliminada si el resultado de la misma es "5". La primera prueba se realizará el día 26 de enero y la segunda el día 27 de abril. En la convocatoria de abril, aquellos alumnos que no han recuperado la primera parte, se examinarán de la materia completa. Si no hubiera posibilidad de hacer esta prueba escrita, se haría de forma oral de aquellos alumnos con la materia pendiente de Historia de 1º Bachillerato.			
La nota final será la media de la de los dos exámenes realizados.				

### Recuperación de alumnos absentistas

#### OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se someterán a un proceso de recuperación en los siguientes casos: a) que se incorporen al Centro una vez iniciado el curso b) que hayan rectificado de forma manifiesta su absentismo c) que las faltas de asistencia estén debidamente justificadas				
Dicho proceso de recuperación consistirá en la realización de las actividades propuestas por el profesor en cada unidad y posteriormente una prueba siguiendo los modelos propuestos por la EBAU. El profesor guiará y proporcionará al alumno esquemas y presentaciones de los temas para hacer asequible la consecución de los objetivos marcados.				
Los alumnos que no cumplan los requisitos anteriores deberán realizar una prueba escrita extraordinaria en MAYO en la que se les evaluará sobre el total de los contenidos de la materia.				

<b>Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Aquellos alumnos que no alcancen los objetivos propuestos y por tanto deban recuperar la materia en convocatoria extraordinaria, en este caso, a finales de junio, se les presentará una prueba con todos los contenidos vistos en el curso.				

<b>Materiales y recursos didácticos</b>				
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
Apuntes proporcionados por el profesor				
Materiales multimedia	Materiales de autoría propia de cada profesor que imparte la materia.			
Plataforma multimedia. Todos los alumnos tienen una clave en classroom para facilitar todo tipo de recursos, material y atenderlos en cualquier momento. Con ello garantizamos cualquier escenario, de forma presencial, pero también si se diera el caso, de forma telemática.	Diversos materiales multimedia de información y herramientas para usos diversos.			

<b>Actividades complementarias y extraescolares</b>					
DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
En estos momentos, no se plantea ninguna actividad complementaria ni extraescolar. En función de la evolución de la pandemia, se podrá plantear el desarrollo de alguna actividad relacionada con la materia impartida.					

<b>Tratamiento de temas transversales</b>				
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los temas trasversales se tratarán con especial atención al hilo del transcurso de la materia. Esta materia recoge todos los temas transversales y además de plena actualidad, por lo que podemos aprovechar las noticias de prensa para establecer debates y aportar un material valiosísimo y enriquecedor, sobre todo, teniendo en cuenta que van a iniciar una etapa en la que se espera de ellos la adquisición de una madurez que les posibilite el enfrentarse a determinados temas presentes en su nueva vida.				
Serán punto de partida y motivación para debates organizados en el aula.				

<b>Otros</b>				
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En este curso 2021-22, a priori, no se plantea otro escenario que no sea el de la presencialidad. Pero, aprendida la lección de cursos anteriores, los alumnos tienen un grupo de classroom, no solo para utilizar en caso de semipresencialidad, sino como un cauce para establecer un contacto más directo con ellos y poder compartir todo tipo de material y recursos y por su parte, preguntas o sugerencias.				

## Medidas de mejora

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lecturas voluntarias	Es este un curso muy especial que no permite salir del guión que nos marca la EBAU. Es por ello, que se considera suficiente, las prácticas que los alumnos han de desarrollar en cada uno de los temas.
Análisis de gráficas, mapas, pirámides de población, planos urbanos, cortes topográficos, imágenes, recortes de prensa...	Los alumnos serán iniciados en el análisis y comentario de diferentes instrumentos de forma guiada que les proporcionará una visión más completa del tema desarrollado.

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Se propondrá alguna producción escrita de forma voluntaria con algún tema de actualidad para profundizar en los tema de Geografía Humana o Económica.	Se pretende que el alumno alcance una visión global del tema desarrollado.

### Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Presentaciones de trabajos	Las presentaciones orales tendrán por objeto mejorar la expresión oral desarrollando las capacidades de oratoria de los alumnos, dándoles confianza en sí mismos.
Debates y tertulias	Se organizarán actividades de debate y tertulia en torno a temas motivadores, fomentando la participación en estas y desarrollando la capacidad de entender a los demás y flexibilizar los puntos de vista.

### Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa ; d) No se trabajarán.	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

<b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

## **Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	<b>Curso</b>	<b>1º Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3º Trimestre</b>
Se plantea llevar a cabo un cuestionario de forma trimestral para hacer un seguimiento de nuestra práctica docente de tal modo que se adecue si es necesario a los planteamientos de nuestros alumnos por si hubiera que modificar algún aspecto de nuestra práctica en el proceso de enseñanza.				

## **Otros**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>			
	<b>Curso</b>	<b>1º Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3º Trimestre</b>
Solo se facilitará copia de prueba escrita para llevar fuera del centro durante lo períodos de reclamación.				