



Programación

Materia: GHI4E - Geografía e Historia (LOMCE)**Curso: 4º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria****Plan General Anual**

UNIDAD UF1: El siglo XVIII: La crisis del Antiguo Régimen		Fecha inicio prev.: 16/09/2021		Fecha fin prev.: 14/10/2021		Sesiones prev.: 15
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El siglo XVIII en Europa hasta 1789.	<ul style="list-style-type: none"> El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII. 	1. Explicar las características del "Antiguo Régimen" en sus sentidos político, social y económico.	1.1.1. Distingue conceptos históricos como "Antiguo Régimen" e "Ilustración".	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		2. Conocer los avances de la "revolución científica" desde el siglo XVII y XVIII.	1.2.1. Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
			1.2.2. Comprende las implicaciones del empiricismo y el método científico en una variedad de áreas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC SIEE
		3. Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América.	1.3.1. Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
			1.3.2. Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	1. Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica.	2.1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914-1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	6. Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.	4.6.2. Compara movimientos artísticos europeos y asiáticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.	5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
UNIDAD UF2: La época de las revoluciones liberales		Fecha inicio prev.: 18/10/2021		Fecha fin prev.: 04/11/2021		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>La era de las Revoluciones liberales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	<p>1. Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica.</p>	<p>2.1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		<p>2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.</p>	<p>2.2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		<p>3. Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América.</p>	<p>2.3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		<p>4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>2.4.1. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC SIEE
			<p>2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
		<p>El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. 	<p>6. Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.</p>	<p>4.6.1. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos: 100%

	<ul style="list-style-type: none"> La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 		4.6.2.Compara movimientos artísticos europeos y asiáticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
UNIDAD UF3: El origen de la industrialización		Fecha inicio prev.: 08/11/2021		Fecha fin prev.: 23/11/2021		Sesiones prev.: 10
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
La Revolución industrial.	<ul style="list-style-type: none"> La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 	1.Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.	3.1.1.Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
		2.Entender el concepto de "progreso" y los sacrificios y avances que conlleva.	3.2.1.Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
			3.2.2.Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

		3.Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.	3.3.1.Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.	<ul style="list-style-type: none"> La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	1.Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.	10.1.3.Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
UNIDAD UF4: La España del siglo XIX: la construcción del régimen liberal		Fecha inicio prev.: 24/11/2021		Fecha fin prev.: 30/11/2021		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2.Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1.Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
La Revolución industrial.	<ul style="list-style-type: none"> La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 	4.Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.	3.4.1.Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

<p>El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. • La Revolución Rusa. • Las consecuencias de la firma de la Paz. • La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	<p>6.Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.</p>	<p>4.6.1.Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CL
<p>La época de "Entreguerras" (1919-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil recuperación de Alemania. • El fascismo italiano. El crashde 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. • La II República en España. • La guerra civil española. 	<p>1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.</p>	<p>5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
<p>UNIDAD UF5: Industrialización y cambio social en la España del siglo XIX</p>		<p>Fecha inicio prev.: 01/12/2021</p>		<p>Fecha fin prev.: 21/12/2021</p>		<p>Sesiones prev.: 9</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>La era de las Revoluciones liberales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. • La revolución francesa. • Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	<p>4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>La Revolución industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. • La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 	<p>2.Entender el concepto de "progreso" y los sacrificios y avances que conlleva.</p>	<p>3.2.2.Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL • CSC
		<p>4.Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.</p>	<p>3.4.1.Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL • CSC

<p>La época de "Entreguerras" (1919-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil recuperación de Alemania. • El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. • La II República en España. • La guerra civil española. 	<p>1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.</p>	<p>5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
<p>La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	<p>1. Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.</p>	<p>10.1.3. Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC

<p>UNIDAD UF6: La época del imperialismo</p>	<p>Fecha inicio prev.: 10/01/2022</p>	<p>Fecha fin prev.: 20/01/2022</p>	<p>Sesiones prev.: 8</p>
---	--	---	---------------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>La era de las Revoluciones liberales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. • La revolución francesa. • Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	<p>2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.</p>	<p>2.2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL • CSC
		<p>4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>La Revolución industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. • La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 	<p>1. Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.</p>	<p>3.1.1. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. • La Revolución Rusa. 	<p>1. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.</p>	<p>4.1.1. Explica razonadamente el concepto "imperialismo" refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC • CSC

	<ul style="list-style-type: none"> Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 		4.1.2.Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		2.Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.	4.2.1.Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		5.Conocer los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX, consecuencia de las revoluciones industriales.	4.5.1.Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
		6.Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.	4.6.1.Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			5.1.3.Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.	<ul style="list-style-type: none"> La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	1.Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.	10.1.3.Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
UNIDAD UF7: La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa		Fecha inicio prev.: 24/01/2022		Fecha fin prev.: 10/02/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2.Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1.Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	1.Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.	4.1.2.Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		2.Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.	4.2.1.Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		3.Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.	4.3.1.Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			4.3.2.Analiza el nuevo mapa político de Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CSC
			4.3.3.Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		4.Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.	4.4.1.Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC

La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.	5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		3. Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.	5.1.3. Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
			5.3.1. Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC

UNIDAD UF8: El período de entreguerras		Fecha inicio prev.: 14/02/2022		Fecha fin prev.: 17/03/2022		Sesiones prev.: 20
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC

El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914-1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	1. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.	4.1.2. Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		3. Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.	4.3.2. Analiza el nuevo mapa político de Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CSC

			4.3.3.Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		6.Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.	4.6.2.Compara movimientos artísticos europeos y asiáticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Periodo de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			5.1.2.Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
		3.Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.	5.3.1.Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
UNIDAD UF9: España en el primer tercio del siglo XX (1902-1939)		Fecha inicio prev.: 21/02/2022		Fecha fin prev.: 28/03/2022		Sesiones prev.: 5
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2.Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1.Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

		4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
La Revolución industrial.	<ul style="list-style-type: none"> La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?. 	4. Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.	3.4.1. Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.	5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		2. Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente.	5.2.1. Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			5.2.2. Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
UNIDAD UF10: La Segunda Guerra Mundial		Fecha inicio prev.: 29/03/2022		Fecha fin prev.: 07/04/2022		Sesiones prev.: 7
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. 	2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

	Los nacionalismos.	4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	1.Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.	4.1.2.Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
La época de "Entreguerras" (1919-1945).	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	1.Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	5.1.1.Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
Las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	<ul style="list-style-type: none"> Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y "apaciguamiento". De guerra europea a guerra mundial. El Holocausto. La nueva geopolítica mundial: "guerra fría" y planes de reconstrucción post-bélica. Los procesos de descolonización en Asia y África. 	1.Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.	6.1.1.Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		2.Entender el concepto de "guerra total".	6.2.1.Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		3.Diferenciar las escalas geográficas en esta guerra: Europea y Mundial.	6.3.1.Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra "europea" que la "mundial".	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC

			6.3.2.Sitúa en un mapa las fases del conflicto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Debates:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CSC
		4.Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.	6.4.1.Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.	<ul style="list-style-type: none"> Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982). El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	1.Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.	8.1.1.Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
UNIDAD UF11: Un mundo dividido: Guerra Fría y descolonización		Fecha inicio prev.: 25/04/2022		Fecha fin prev.: 05/05/2022		Sesiones prev.: 7
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2.Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1.Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC

<p>El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	<p>1. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.</p>	<p>4.1.2. Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
<p>La época de "Entreguerras" (1919-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. 	<p>1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.</p>	<p>5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
<p>Las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y "apaciguamiento". De guerra europea a guerra mundial. El Holocausto. La nueva geopolítica mundial: "guerra fría" y planes de reconstrucción post-bélica. Los procesos de descolonización en Asia y África. 	<p>5. Organizar los hechos más importantes de la descolonización de postguerra en el siglo XX.</p>	<p>6.5.1. Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		<p>6. Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.</p>	<p>6.6.1. Distingue entre contextos diferentes del mismo proceso, p.ej., África Sub-Sahariana (1950s.60s) y La India (1947).</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
<p>La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evolución de la URSS y sus aliados. Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el "Welfare State" en Europa. La dictadura de Franco en España. La crisis del petróleo (1973). 	<p>1. Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del "Welfare State" en Europa.</p>	<p>7.1.1. Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			<p>7.1.2. Explica los avances del "Welfare State" en Europa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC

		2.Comprender el concepto de "guerra fría" en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.	7.2.1.Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.	<ul style="list-style-type: none"> La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	1.Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.	10.1.2.Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
UNIDAD UF12: Capitalismo y Comunismo: dos sistemas enfrentados		Fecha inicio prev.: 09/05/2022		Fecha fin prev.: 12/05/2022		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	4.Esquematar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.	4.4.1.Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC

<p>La época de "Entreguerras" (1919-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil recuperación de Alemania. • El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. • La II República en España. • La guerra civil española. 	<p>1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.</p>	<p>5.1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
<p>La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la URSS y sus aliados. • Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el "Welfare State" en Europa. • La dictadura de Franco en España. • La crisis del petróleo (1973). 	<p>1. Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del "Welfare State" en Europa.</p>	<p>7.1.2. Explica los avances del "Welfare State" en Europa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		<p>4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto.</p>	<p>7.1.3. Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		<p>4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto.</p>	<p>7.4.1. Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. • El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. • La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982). • El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	<p>1. Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.</p>	<p>8.1.1. Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
		<p>2. Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.</p>	<p>8.1.2. Comprende los pros y contras del estado del bienestar.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		<p>2. Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.</p>	<p>8.2.1. Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
<p>La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	<p>1. Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.</p>	<p>10.1.2. Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC

			10.1.3.Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT CSC
UNIDAD UF13: España: la dictadura franquista (1939-1975)			Fecha inicio prev.: 16/05/2022	Fecha fin prev.: 19/05/2022		Sesiones prev.: 4
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2.Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1.Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		4.Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	2.4.2.Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.	<ul style="list-style-type: none"> Evolución de la URSS y sus aliados. Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el "Welfare State" en Europa. La dictadura de Franco en España. La crisis del petróleo (1973). 	2.Comprender el concepto de "guerra fría" en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.	7.2.2.Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC

<p>El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982). El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	<p>3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.</p>	<p>8.3.3. Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
<p>UNIDAD UF14: Transición y democracia en España</p>		<p>Fecha inicio prev.: 23/05/2022</p>	<p>Fecha fin prev.: 31/05/2022</p>		<p>Sesiones prev.: 6</p>	
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>La era de las Revoluciones liberales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	<p>4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>2.4.2. Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva: 100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
<p>La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evolución de la URSS y sus aliados. Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el "Welfare State" en Europa. La dictadura de Franco en España. La crisis del petróleo (1973). 	<p>3. Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.</p>	<p>7.3.1. Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
<p>El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. La transición política en España: de la 	<p>3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.</p>	<p>8.3.1. Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones: 100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC

	<p>dictadura a la democracia (1975-1982).</p> <ul style="list-style-type: none"> El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	<p>8.3.2. Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC 	
		<p>8.3.3. Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC 	
UNIDAD UF15: El mundo actual		Fecha inicio prev.: 01/06/2022		Fecha fin prev.: 22/06/2022		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La era de las Revoluciones liberales.	<ul style="list-style-type: none"> Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos. 	2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC

<p>El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias "La Gran Guerra" (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. • La Revolución Rusa. • Las consecuencias de la firma de la Paz. • La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia. 	<p>1. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.</p>	<p>4.1.2. Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL • CSC
<p>La época de "Entreguerras" (1919-1945).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil recuperación de Alemania. • El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. • La II República en España. • La guerra civil española. 	<p>1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.</p>	<p>5.1.2. Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la URSS y sus aliados. • Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el "Welfare State" en Europa. • La dictadura de Franco en España. • La crisis del petróleo (1973). 	<p>1. Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del "Welfare State" en Europa.</p>	<p>7.1.3. Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		<p>3. Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.</p>	<p>7.3.1. Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC • CSC
		<p>4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto.</p>	<p>7.4.1. Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT • CSC
<p>El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. • El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. • La transición política en 	<p>1. Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.</p>	<p>8.1.2. Comprende los pros y contras del estado del bienestar.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE

	<p>España: de la dictadura a la democracia (1975-1982).</p> <ul style="list-style-type: none"> El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	<p>2. Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.</p>	<p>8.2.1. Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
		<p>3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.</p>	<p>8.3.1. Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			<p>8.3.3. Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL CSC
		<p>4. Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea.</p>	<p>8.4.1. Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
<p>La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del XX y principios del XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos. 	<p>1. Definir la globalización e identificar algunos de sus factores.</p>	<p>9.1.1. Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CSC
		<p>2. Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica.</p>	<p>9.2.1. Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la Información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva:100% 	<p>0,172</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CSC

		3.Reconocer el impacto de estos cambios a nivel local, regional, nacional y global, previendo posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado.	9.3.1.Crea contenidos que incluyan recursos como textos, mapas, gráficos, para presentar algún aspecto conflictivo de las condiciones sociales del proceso de globalización.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Debates:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CSC
La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.	<ul style="list-style-type: none"> • La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía. 	1.Reconocer que el pasado "no está muerto y enterrado", sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.	10.1.1.Plantea posibles beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de algunas consecuencias del calentamiento global, como el deshielo del Báltico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			10.1.2.Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • CSC
			10.1.3.Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones:100% 	0,172	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología se adaptará a la realidad del grupo teniendo como objetivo el desarrollo de habilidades y destrezas requeridas del nivel educativo en el que están los alumnos.				
Impulsar la interdisciplinariedad siempre que sea posible.				
Las sesiones de aula serán dinámicas, con participación constante de los alumnos y referencias a la realidad presente para conseguir un aprendizaje significativo y funcional.				

Los alumnos disponen de una madurez que permite llevar a cabo comentarios de texto para reforzar su comprensión lectora. En las primeras semanas haremos comentarios guiados para luego pasar a hacer un comentario en profundidad, con análisis de texto y contextualizando en el momento histórico

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos con necesidades específicas o dificultades tendrán una atención individualizada. Están recogidas en los PTI realizados de forma individualizada en función de las características particulares de los alumnos.				
Los alumnos con necesidades de adaptación curricular significativa la tendrán, en función de sus necesidades concretas.				
En nuestro Departamento se contempla la posibilidad de realizar adaptación curricular grupal si fuera necesario en algún grupo para poder alcanzar los objetivos propuestos y los estándares de aprendizaje. Este curso hay un grupo cuyos alumnos presentan desconocimiento de la lengua por lo que se afrontará este problema, llevando a cabo lecturas y dando vocabulario de la materia.				
El Departamento contempla la atención a alumnos de altas capacidades; se les ofrecerá la lectura de algún libro relacionado con la materia y una reseña del mismo; si se sienten capaces y por grupos pueden documentarse sobre algún periodo de la Historia que les sea muy motivador, la I Guerra Mundial, el colonialismo y hacer una pequeña presentación en lugar de la tradicional prueba escrita, podrán utilizar todos los recursos a su alcance, incluidos los videojuegos.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La evaluación se realizará en función del grado de logro de los estándares establecidos por la LOMCE, atendiendo siempre a las características de los alumnos y sus necesidades.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para aprobar la materia es necesario haber superado todas las pruebas parciales o las recuperaciones trimestrales (a decisión el profesor) o la recuperación final.				
Habrà tres evaluaciones. La superación de cada una de ellas estará en base al grado de logro de los estándares.				
La nota final será la media de las notas trimestrales.				
La calificación final se verá complementada por el uso de otros instrumentos de evaluación como los trabajos monográficos individuales sobre las lecturas recomendadas, los trabajos monográficos en grupo sobre determinadas cuestiones del temario y la observación directa del profesorado del trabajo en el aula.				
En las pruebas escritas se penalizarán las faltas de ortografía de la siguiente manera: 0.25 por cada falta, 0.1 por cada tilde y por los errores de coherencia, hasta un máximo de 1 punto. Si un alumno copia en un examen, además de la correspondiente falta grave, tendrá un examen global con todos los temas vistos en el trimestre al final de la evaluación.				
Únicamente se repetirá un examen a un alumno que no haya acudido a su convocatoria ordinaria, si presenta un justificante médico de enfermedad o un justificante de algún organismo oficial.				
Se realizará una lectura obligatoria en el curso a elegir entre varios títulos que se ofertará a nuestros alumnos.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

La evaluación final del curso será la media resultante de las tres evaluaciones trimestrales, siempre que éstas se hayan superado con calificación positiva. Se hará un examen de recuperación por evaluación (si así lo decide el profesor) y otro en junio y septiembre con los contenidos mínimos de la materia. La nota para recuperar la materia habrá de ser cinco o superior a cinco.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Para la recuperación de las materias pendientes se realizarán dos pruebas objetivas: una en enero y otra en abril. La materia correspondiente a la primera mitad, cuya prueba se realiza en enero, quedará eliminada si el resultado de la misma es "5". La primera prueba se realizará el día 26 de enero y la segunda el día 27 de abril.

Los alumnos tendrán un dossier o portfolio que les sirva de guía con las cuestiones de la materia que tengan que recuperar. Se subirá a classroom y el profesor que les da clase este curso les ayudará si tienen alguna duda respecto a la materia.

La nota final será la media de la de los dos exámenes realizados.

Recuperación de alumnos absentistas

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se someterán a un proceso de recuperación en los siguientes casos: a) que se incorporen al Centro una vez iniciado el curso b) que hayan rectificado de forma manifiesta su absentismo c) que las faltas de asistencia estén debidamente justificadas

Dicho proceso de recuperación consistirá en la realización de las actividades propuestas por el profesor en cada unidad y en la superación de una actividad de síntesis diseñada al uso que podrá ser un comentario de texto o un trabajo de investigación.

Los alumnos que no cumplan los requisitos anteriores deberán realizar una prueba objetiva extraordinaria en junio en la que se les evaluará sobre el total de los contenidos de la materia, se hayan impartido o no.

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)

OBSERVACIONES

Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-------	--------------	--------------	--------------

En orden a superar la materia se propone la realización de una prueba objetiva sobre el total de la asignatura que ha de ser superada con una nota de "5". Los alumnos dispondrán de un material diseñado por el Departamento para ayudarles a la hora de estudiar los contenidos de la materia. Este material estará colgado en classroom para que esté a disposición de los alumnos.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Libro de texto

El libro de texto de la editorial Vicens Vives

Mapas históricos

Plataforma multimedia

Diversos materiales multimedia de información y herramientas para usos diversos.

Diapositivas que recojan obras de arte de los diferentes periodos históricos que se van a ver en clase.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Se plantea alguna visita virtual en horario de clase a un Museo de la Región de Murcia ofertadas desde el curso pasado					

El Departamento de Extraescolares comparte con todos los Departamentos las actividades a realizar durante este curso, por lo que nuestro Departamento puede participar en alguna de ellas y que tengan interés desde el punto de vista académico en nuestras materias.

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los temas trasversales se tratarán con especial atención al hilo del transcurso de la materia.				
Serán punto de partida y motivación para debates organizados en el aula.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Lecturas obligatorias	El alumnado elegirá entre las siguientes obras:- - Maus - Rebelión en la granja - Diario de Ana Frank - El niño del pijama de rayas. - Cuando Hitler robó el conejo rosa: para alumnos con escasa afición a la lectura
Análisis de textos históricos	Los alumnos serán iniciados en el análisis y comentario de textos históricos de forma guiada y con textos sencillos.
Recortes de prensa	Comentario de noticias de prensa que traten temas de actualidad, vinculándolas con sus raíces históricas y que den lugar a análisis y debates o tertulias.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración de textos propios sobre acontecimientos de la historia	Realizarán alguna producción propia de algún tema de interés relacionado o no con la materia, noticia o acontecimiento que les resulte motivador.
Comentarios de textos dirigidos.	Lectura comprensiva de textos sobre los contenidos vistos y estudiados, respondiendo a las cuestiones planteadas.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Presentaciones de trabajos	Las presentaciones orales tendrán por objeto mejorar la expresión oral desarrollando las capacidades de oratoria de los alumnos, dándoles confianza en sí mismos.
Debates y tertulias	Se organizarán actividades de debate y tertulia en torno a temas motivadores, fomentando la participación en estas y desarrollando la capacidad de entender a los demás y flexibilizar los puntos de vista.
Se trabajará con noticias que los alumnos traigan, ya sea de prensa escrita, radio, televisión o INTERNET. Parece un instrumento muy interesante, no solo para mejorar la producción oral, también para hacerlos partícipes de los acontecimiento que nos rodean y que sirven para el enriquecimiento de nuestra materia.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura. Se analizará si los resultados son acordes en todas las materias o si por el contrario nuestra materia presenta mayor dificultad. A la vista de los resultados actuaremos en consecuencia y propondremos mejoras si fuera necesario.	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Al finalizar cada trimestre, se llevará a cabo un cuestionario acerca de nuestra práctica docente para comprobar el grado de satisfacción de la misma y adecuar o modificar si fuera necesario algún aspecto de la misma.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En el curso 2020-21, los alumnos de 4º de E.S.O. han realizado una prueba externa y analizando los resultados se ha comprobado que no difieren mucho de los obtenidos a lo largo del curso. También es cierto que no se toman muy en serio este tipo de pruebas y además se realizó la semana que los alumnos ya habían acabado sus exámenes y estaba evaluados, por lo que en algunos grupos ni siquiera vinieron a realizar la prueba. Guiaremos la prueba para hacerla más accesible a los alumnos.				

